

Анализ результатов Программы воспитания МБДОУ №1 с.Чугуевка за 2025-2026 учебный год

В детском саду функционирует 5 групп: 3 - общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста оздоровительная и 2 группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи. ДОУ посещают 92 **воспитанника**.

Воспитательная работа в 2025/26 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО, АОП ДО и **рабочей программы воспитания МБДОУ №1 с.Чугуевка**.

Общая **цель воспитания** в ДОУ в 2025-2026 учебном году является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ №1 с.Чугуевка. **Рабочая программа воспитания ДОО входит в содержательный раздел Образовательной программы ДОО**, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная деятельность ДОО направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным направлениям (Ценности):

- Патриотическое (Родина, природа)
- Духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро)
- Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)
- Познавательное (Познание)
- Физическое и оздоровительное (Здоровье, жизнь)
- Трудовое (Труд)
- Эстетическое (Культура и красота)

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Для реализации программы МБДОУ №1 с.Чугуевка широко взаимодействует с социальными партнерами: Центральная районная библиотека, Литературно-мемориальный музей А. А. Фадеева, МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания», детско-юношеская библиотека с.Чугуевка, детская юношеская спортивная школа, детская музыкальная школа, МБУ ДО ДЮЦ, МКОУ НОШ №25 с.Чугуевка, МКОУ СОШ №1 им. А.А.Фадеева, Чугуевская автостанция; другие ДОУ района; Пожарная часть №44, Отделение ГИБДД по Чугуевскому МО, ОМВД России по Чугуевскому МО.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Ранний возраст:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (бесконфликтные действия в общении со взрослыми и сверстниками);
- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;
- воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;

- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса по направлениям воспитания.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ по направлениям воспитания:

оценка достижений в патриотическом, духовно-нравственном, социальном, познавательном, физическом и оздоровительном, трудовом и эстетическом.

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Патриотическое (Родина, природа)

Целевые ориентиры: Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому.

Духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро)

Целевые ориентиры: Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.

Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)

Целевые ориентиры: Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.

Познавательное (Познание)

Целевые ориентиры: Проявляющий интерес к окружающему миру.

Любознательный, активный в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное (Здоровье, жизнь)

Целевые ориентиры: Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.

Трудовое (Труд)

Целевые ориентиры: Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.

Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).

Эстетическое (Культура и красота)

Целевые ориентиры: Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Патриотическое (Родина, природа)

Целевые ориентиры: Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Духовно-нравственное (Жизнь, милосердие, добро)

Целевые ориентиры: Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)

Целевые ориентиры: Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Познавательное (Познание)

Целевые ориентиры: Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.

Физическое и оздоровительное (Здоровье, жизнь)

Целевые ориентиры: Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Трудовое (Труд)

Целевые ориентиры: Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Эстетическое (Культура и красота)

Целевые ориентиры: Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Реализация календарного плана воспитательной работы.

Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся детского сада начали изучать государственные символы РФ. Воспитатели знакомили обучающихся с историей возникновения и

празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В 2025-2026 учебном году эта работа продолжилась.

По понедельникам проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На линейке озвучивались ключевые дела недели и важные события и мероприятия, затем следовали занятия «Разговоры о важном», по тематическим планам в соответствии с возрастом детей. В рамках деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети ждут новостей детского сада, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других группах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий ДОО на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми и с родителями (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Учебный год начался с Праздничного события: линейка с церемонией поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, развлечение ко Дню знаний «Полет в страну знаний!», проведение Дня рождения детского сада «Аленушка».

В Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в нашем детском саду был открыт мини-музей «Боевой славы», в создании которого участие принимали родители воспитанников и сотрудники детского сада. Музей знакомит детей с историей, где воспитатели проводят беседы, встречи и занятия. Созданное полноценное и интересное пространство организовано по тематическим разделам: «Герои нашего района», «Ордена и медали», «Солдатский быт» и «Письма с фронта».

Организованы и проведены Уроки Мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентации и видеофильмов «Теракт в Беслане» в старших дошкольных группах. А так же занятия, экскурсии, направленные на сохранение памяти о ВОВ и посвященные Международному дню памяти жертв фашизма. Все обучающиеся, их родители и педагоги активно приняли

участие в акциях «Пою сердцем памяти», «Свеча памяти», «Один шаг к Победе», «Портрет героев», «Белый журавлик».

По теме «Разговоры о важном» в День отца в России провели Клубный час «С папой хоть куда», где папы были и гостями, и активными участниками творческого действия.

Организовали и провели мероприятия, посвященные Дню дошкольного образования: «В гостях у Аленушки», Дню народного единства 4 ноября: Досуг «Россия – это мы!», акция «Вместе мы непобедимы», исторический час «Согласие, единство, вера!», флешмоб «Мы вместе», выставка «Культура народов России», викторины по истории России. Приняли участие в пешеходной экскурсии в Парк памяти и к памятнику Сергея Лазо в День окончания Гражданской войны.

В день утверждения Государственного герба РФ прошли волонтерские встречи со школьниками МКОУ СОШ им. А.А.Фадеева с.Чугуевка.

3 декабря старшие дошкольники приняли участие в мероприятии, приуроченном ко Всероссийскому Дню Неизвестного солдата, возложили цветы к обелиску, воинам односельчанам, павшим на фронтах ВОВ 1941-1945г.г. В рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Героев Отечества провели патриотический урок о героях нашего села, изготовили альбом «Они сражались за Родину». Посетили музей А.А.Фадеева на познавательной программе на «Гордость и слава России».

15 декабря в рамках мероприятий Года защитника Отечества прошло торжественное закрытие - Досуг «Посиделки у самовара»: линейка, подведение итогов участия педагогов, родителей, детей в конкурсах и патриотических акциях, награждение, конкурс стихов, рисунков, исполнение творческих номеров.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята подготовительной группы вместе с родителями и педагогами приняли активное участие в проекте «История страны в истории моей семьи», где проявили свое творчество и реализовали свои знания с помощью педагогов.

В рамках военно-патриотического месячника в ДОУ прошли мероприятия, посвящённые празднику - Дню защитников Отечества - это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В день воинской славы прошли встречи и беседы. Разговоры о важном с просмотром видеоматериала «Герои рядом», где дошкольники знакомятся с подвигами героев СВО, которые на деле доказали свою любовь к Родине и показали, что такое настоящий патриотизм. В сотрудничестве с благотворительным фондом «Пять сердец», в рамках акции «Письмо солдату» было собрано 8 посылок для служащих в СВО. Акция «Блокадный хлеб» дала возможность обучающимся увидеть, подержать в руках и, главное, понять, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был

единственной надеждой на спасение. Проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Экскурсии: в музей А.А. Фадеева на познавательную викторину «Есть такая профессия Родину защищать», в военную часть №3411. Участие в конкурсах: районный конкурс «Нарисуй Защитника Отечества», всероссийский тематический конкурс чтецов «День Защитника Отечества». Организована фотовыставка «Наши папы удалые». Спортивная квест-игра «Зарница» с папами и дошкольниками старшей и подготовительной групп состоялась на территории игровых площадок детского сада. В средней группе – спортивно-игровое развлечение «А ну-ка, папы!», где победители получили заслуженные медали и грамоты.

Отметим участие детей в районном конкурсе творчества «Эхо войны память тревожит...». Богатым на мероприятия выдалось празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне. Дошкольники приняли активное участие в конкурсе плакатов и рисунков, поделок, приняли участие во всероссийских акциях «Белый журавлик», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Сад Победы», «Фронтной треугольник». В мини-музее «Боевой славы» состоялись Единые уроки Победы «Герои-земляки». Дошкольники старшей и подготовительной групп участвовали в пешеходной экскурсии к «Обелиску воинам – односельчанам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 г.», в познавательно-игровой программе День Победы «Мы помним». Трогательное и важное событие Праздник, посвященный Дню Победы «Не гаснет памяти свеча» прошел насыщенно, где каждый ребенок прикоснулся к истории, проявил уважение к ветеранам и почувствовал гордость за свою страну. Чтобы утренник оставил яркие впечатления, педагоги заранее проводят с детьми тематические беседы, смотрят иллюстрации и объясняют, почему этот праздник называют «со слезами на глазах».

Возложение цветов к Обелиску воинам – односельчанам, павшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 г. стало традицией педагогов. В подготовке и участии в праздничном шествии в День Победы (09.05.2025) на главной площади села уже традиционно и организованно проявил себя весь коллектив ДОУ.

Проект «Эколята-дошколята» является инновационным инструментарием развития дополнительного образования в ДОО, целью которого является формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия. Участие дошкольников в муниципальном этапе конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» показал не безразличное отношение детей и взрослых к этому вопросу. Прошли тематические экскурсии в парк, «Экологическое путешествие» во Всероссийский день туризма. В ДОО организован экологический

марафон: в каждой группе организован огород на подоконнике — это не только увлекательное занятие, но и важный элемент образовательной среды, который способствует всестороннему развитию детей; 15 апреля – это День экологических знаний, важная дата, напоминающая всему человечеству о серьезных экологических вызовах, угрожающих нашему существованию, проведены тематические занятия, посвященные бережному отношению к природе; ребята закрепили важные правила поведения в лесу и на прогулке, а затем отправились в мир экологических игр! Играли в «Перелётных и зимующих птиц», познакомились с пернатыми друзьями и узнавали, как им помочь зимой. Провели мастер-классы, посвященные Всероссийскому экологическому празднику “Синичкин день”. Акция «Покормите птиц зимой!» - изготовили корм, кормушки для птиц. В группе раннего возраста «Лучики» состоялось увлекательное мероприятие «Эколята — друзья и защитники природы». С целью информирования населения проведена работа по размещению и распространению листовки «Жить экологично – не дорого!» в общественных местах нашего села. Провели акцию по сбору батареек. Все вместе — дети и взрослые - сотрудники детского сада — дружно вышли на субботник, чтобы сделать нашу территорию ещё уютнее и красивее. Участие в субботнике «Чистый двор» - это экологическая социально значимая акция, цель субботника – воспитание экологической культуры через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру. Завершили экологический марафон праздником «Эколята-молодые защитники природы».

В рамках праздника, посвященного Всемирному Дню Земли (21.03.2026) педагоги провели мероприятия: Праздник "Зеленый день", флешмоб в ДОО, экологическая викторина «За природу в ответе и взрослые, и дети», экологическая акция в День Земли «Посади дерево», посетили с детьми и родителями музей А.А.Фадеева, где провели для них познавательную беседу и мастер-класс, создали фотозону в музыкальном зале.

Месячник благоустройства территории образовательных организаций.

Марш парков (экологические Акции, посадка деревьев) мастер-класс оригами "Птицы" для детей и родителей в Международный день птиц.

Социально-значимая акция «Сохраним лес» - высажены на территории ДОО березы, ели, кедр.

В рамках мероприятий Года единства народов России День коренных малочисленных народов в детском саду команда воспитателей запустили проект «Родной земли - многоголосье...» и провели мастер-класс для дошкольников. 30 апреля в России отмечается День коренных малочисленных народов. Этот праздник был учреждён с целью сохранения традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности и самобытной культуры этих народов.

В нашем детском саду в этот день прошло познавательное занятие, посвящённое культуре и традициям коренных народов Дальнего Востока, таких как удэгейцы, нанайцы, орочи и тазы. Дети узнали о том, как эти народы живут в гармонии с природой, занимаются скотоводством, рыболовством и охотой. Мы обсудили их жилища, национальную одежду и ремёсла, а также поиграли в традиционные игры, такие как «Чудесный куб» и «Апокачи» (нанайские шашки). Важно, чтобы дети с раннего возраста знакомились с историей и культурой своих предков. Это знание даёт духовную силу и опору, формируя уважение к многообразию культур в нашей стране. Мы приглашаем других делиться своими впечатлениями и опытом празднования этого дня в своих детских садах!

«Народов много — Россия одна!» — это утверждение особенно актуально в контексте нашего многонационального общества.

Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября): беседы и викторины по истории России в подготовительной группе, флешмоб «Мы вместе», Акция «Вместе мы непобедимы», «Согласие, единство, вера!» исторический час, создали выставку «Культура народов России», Досуг «Россия - это мы!». Цель комплексных познавательных, творческих и спортивных активностей, формирование у детей патриотизма.

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания — формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

В рамках деятельности «Разговоры о важном» педагоги проводят беседы с обучающимися на темы нравственного воспитания: «Мой дом», «Добро и дружба в устном народном творчестве», «Хлеб всему голова» и др.

Душевно прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека: участие в конкурсах и акциях «С любовью к бабушкам и дедушкам», «Давайте делать добрые дела» (выставки семейных фотографий, оказание помощи престарелым). Традиционные «Посиделки у самовара» объединило взрослых и детей, возрождая народный фольклор.

Творческий проект "Всем нужен мир" в Международный день Мира формирует чувства патриотизма, толерантности и ценности мирного неба, дошкольники творчески реализовали решение в совместной работе: плакат «Нам нужен мир!».

Традиционные, значимые мероприятия проходят ярко, эмоционально, с фольклором, играми, танцами: «Осенняя ярмарка»; рождественские встречи "Пришла коляда – отворяй ворота"; развлечение «Ой ты Масленица!» - масленичный стол - ярмарочное гуляние.

В рамках мероприятий Года единства народов России прошло торжественное открытие с участием детей, родителей и педагогов: линейка, исполнение творческих номеров, этно-квиз «Знаешь ли ты традиции соседей?», флешмоб в национальных костюмах, где воспитанники познакомились с традициями и образом жизни жителей нашей страны. В детском саду оформлен мини-музей с пособиями и экспонатами по теме «Родной земли - многоголосье...» для изучения малочисленных коренных жителей Приморского края, их быт, традиции.

В рамках недели добра организованы и проведены серии мероприятий. Проведены занятия, ситуативные беседы по теме добра. Проведены экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории ДОО «Красивый двор», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников и кормушек). В международный день толерантности (16 ноября): волонтерство "Поможем малышам", дети средней группы помогали малышам группы раннего возраста одеться на прогулку.

Уроки доброты в Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья Провели в формате интервью, Акция "Вежливая дата".

В Международный день "Спасибо" обучающиеся подарили прохожим веселых смайликов на палочках с добрыми пожеланиями.

Через обсуждение книг воспитатели формируют представление о добре, милосердии, дружбе и сострадании. Неделя детской и юношеской книги с детьми и родителями прошло в форме литературных посиделок и формате родительского собрания «Воспитание юного читателя в семье».

Декада, посвященная Дню матери включает различные мероприятия: развлечение "Все для любимой мамы", досуг – «Моя мама волшебная фея», праздник ко Дню матери «Моя мама – моя любовь!», проект «Мамины золотые руки» (видеопрезентация), посещение музея «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» литературно – музыкальная композиция к дню матери, фотовыставка «Мама и я» (сбор семейных фото и оформление стенда; голосование за самое трогательное фото); флешмоб в соцсетях #СпасибоМама; «Корзина добрых пожеланий» (записки с теплыми словами).

Во всемирный День авиации и космонавтики (12.04.2026) запущен Космический марафон, где воспитанники творчески проявили себя в космической зарядке, в выставке «Достижения космоса», приняли участие в акции «Космос для каждого...», участвовали в беседе в семейном клубе «Юрий Гагарин - первый покоритель космоса», а в завершении

педагоги провели развлечение "Полетели в космос!" и спортивное развлечение «Юные космонавты», где подвели итоги образовательных, творческих и исследовательских результатов.

Социальное направление воспитания

Чтобы помочь усвоить социальные нормы, ценности, правила поведения и опыт проведено множество интересных, познавательных мероприятий на темы безопасного поведения детей, пропаганду здорового образа жизни.

В области формирования основ безопасного поведения на протяжении всего учебного года проводили посезонно Декады безопасности, где социальное направление отвечает за применение знаний на практике и адаптацию в обществе. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, отработывались правила поведения при проникновении в ДОО посторонних лиц.

В месячники Безопасности проводим разные по форме мероприятия, в которых принимают участие все воспитанники детского сада, педагоги и родители. Декада безопасности включает в себя проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися «Единый урок безопасности»: тренировочная эвакуация «Действия при ЧС»; «Правила пожарной безопасности»; «Правила безопасности жизнедеятельности»; «Правила поведения учащихся в школе»; «Правила поведения на дорогах» (занятия и беседы по ПДД, заполнение памяток «Безопасный путь домой»); и другое. Кибербезопасность в подготовительной группе: квест «Безопасный интернет» (разбор фейков, настройка приватности).

Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности - лекции, беседы, тренинги и др. для обучающихся и родителей с приглашением сотрудников системы профилактики. 04 октября – День гражданской обороны Российской Федерации, провели тематическое занятие подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.

Неделя комфортной и безопасной среды (профилактика экстремизма и буллинга «Единство многообразия»). Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», это проведение мероприятий по темам: «Правила пожарной безопасности»; «Правила безопасности жизнедеятельности»; «Правила поведения на

дорогах»; «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы».

Мероприятия по профилактике ДДТТ «Детям дороги БезОпасности», «Безопасные каникулы» проходят со встречей с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения старшим лейтенантом полиции отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Чугуевскому округу Толстой А.Н. Обучение безопасности и практическое проведение тренировочных учений и инструктажей, занятий, бесед, заполнение памяток, по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников в рамках Декады безопасности (в сентябре и в мае) и в зимний период с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» (акции, флешмобы, марафоны, конкурсы и викторины). Интересно проходит сотрудничество в творческой мастерской с волонтерами МКСОШ №1 с.Чугуевка мероприятия, посвященные ПДД «Безопасная страна ЮИД» (акции, флешмобы, марафоны, конкурсы и викторины).

В социальном воспитании «Каждая профессия нужна, каждая профессия важна», поскольку формирует у детей уважение к труду, понимание взаимосвязи всех сфер жизни и правильные моральные ориентиры, развиваем такие базовые ценности, как ответственность, эмпатия и трудолюбие.

Декада профессиональной культуры в нашем детском саду проходит комплексно: открытые занятия «Знакомство с профессиями», экскурсии (в том числе виртуальные) на предприятия; встречи с представителями профессий, а в День российской науки - комплексные занятия со старшими воспитанниками «Мы ученые», уроки профориентации с приглашаем гостей разных профессий, виртуальные экскурсии на производства.

Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября), дружбы и уважения к традициям разных народов- это флешмоб «Мы вместе», Акция «Вместе мы непобедимы», выставка «Культура народов России», Досуг «Россия - это мы!».

«Разговоры о важном» - проходят не только по плану, но и ситуативно по необходимости, т.к. воспитательная беседа может быть нужна здесь и сейчас (уважение к старшим, взаимопомощь, осознание своей роли в обществе).

Традиционно используем технологию Клубный час, приглашаем родителей: в День отца в России «С папой хоть куда», в День 8 Марта, «Мастерская Деда Мороза», где происходит социализация детей через совместную игровую и творческую деятельность.

«Осенняя ярмарка» - это мероприятие охватывает сразу несколько направлений воспитания. Подготовка объединяет детей, родителей и педагогов, укрепляя командный дух и семейные ценности. Неделя финансовой грамотности в ДОО проходит с проигрыванием

игр-ситуаций, а также посещение Сбербанка, Магазина и совместное участие детей и родителей в квест-игре.

Усвоить не только права, но и социальные обязанности в дошкольных группах воспитатели организуют и проводят познавательные мероприятия: викторина «Знаешь ли ты свои права?», флешмоб в День Конституции РФ.

Познавательное направление воспитания

Познавательные мероприятия, направленные на развитие у детей любознательности, познавательной мотивации и исследовательской активности строятся на принципе поддержки детской инициативы (ФГОС ДО). Формирование ценности познания, цель направления. Задачи: воспитывать у ребёнка стремление к истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Главные методы работы: познавательно-исследовательская деятельность (проведение простых опытов с изучением свойств воды, песка, магнитов), дидактические игры (настольные игры, пазлы, головоломки), проектный метод, где дети-исследователи («Выращивание лука на подоконнике») и наблюдение (изучение природы и сезонных изменений во время прогулок).

Тематические познавательные встречи в музее А.А. Фадеева проходят эффективно для наших обучающихся: викторины, познавательные игры, беседы, мастер-классы («Есть такая профессия Родину защищать», в День заповедников и национальных парков (11.01.2025) - Национальный парк «Зов тигра» история и современность, познавательная лекция «Откуда у тигра полоски?», познавательная игра «Животные и растения на гербах районов и округов Приморского края» в День Приморского края, «От знаков к буквам, от бересты к страницам...», «Хоровод дружбы», «Как хорошо, что есть семья!», «Защитники неба» и др.) Эти встречи воспитывают отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны.

Экологическое воспитание, изучение животных, растений, явлений неживой природы – это формирование бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны. Оно строится на изучении флоры и фауны, понимании взаимосвязей в экосистемах и осознание того, что человек является частью окружающего мира.

Дошкольники участвуют в экологических марафонах, в экологических Акциях:

«Покормите птиц зимой!» (изготовление корма, кормушек для птиц); в День Земли Акции «Посади дерево», «Марш парков»; Акция по сбору батареек; Акция «Сохраним лес», «Береги природу!». Оформляли фотозоны, творческие выставки во Всероссийский день Эколят и Всемирный День Земли, а также организовали и провели развлечения и

праздники: «Жаворонки, прилетите!», «Синичкин день», день земли - «Зеленый День», день тигра – «Оранжевый день», «Эколята-друзья и защитники природы»; экскурсии в природу.

Особенно познавательны мероприятия по привитию эко-привычек (не сорить, экономить воду, беречь свет, не рвать редкие цветы, ухаживать за комнатными растениями и животными) с волонтерами МКОУ СОШ им. А.А.Фадеева и со школьниками МКОУ НОШ №25 с.Чугуевка, где воспитанники практически перенимают экологический опыт школьников-наставников.

Занятия, беседы, ситуативные разговоры о важном, чтение художественной литературы, просмотр видео презентаций, обучающих фильмов, экскурсии внутри детского сада - педагоги используя эти методы, стимулируют активность воспитанников. В проектной деятельности дети совместно с воспитателем и родителями исследуют определенную тему («Космос», «Транспорт», «Птицы» и др.).

Профориентационные занятия в формате Круглого стола прошли в нашем детском саду для детей старшего дошкольного возраста с представителями профессий: «Наш гость пожарный», «Профессия госавтоинспектор», «Профессия врач» и др. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. На тематических занятиях организован просмотр роликов из цикла «Профессии наших родителей».

Для старших дошкольников в Международный День прав человека, чтобы дать теоретические знания, повысить грамотность, а также познакомить участников с основами законодательства и Конституцией проводили различные мероприятия: «Урок о важном в Международный День прав человека», правовой час в ДОО со встречей со специалистами системы профилактики (правонарушения), беседы и викторины.

Комплексные тематические занятия по формированию целостной картины мира проводили воспитатели согласно календарному тематическому плану.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Работа по формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни ведётся систематически в соответствии с планом работы ДОО. Цель этого направления - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Вопросы сохранения здоровья в течение года рассматриваются педагогами в беседах на занятиях с детьми. Приглашались работники ЦРБ, которые проводили с детьми и родительской общественностью беседы о здоровом образе жизни, правильном питании, о профилактике простудных и инфекционных заболеваний; выступали на родительских собраниях, перед воспитателями.

Группа раннего возраста является группой оздоровительной направленности по программе «Здоровячок». Второй год на базе ДООУ осуществляется дополнительное образование по направлению: спортивное - секция «Тхэквандо».

В ДООУ проходят Декады Здоровья: акции по оказанию первой помощи в рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи (13 сентября): «Знай, как спасти жизнь: Всемирный день первой помощи»; «Будь готов - научись первой помощи!». Воспитатели знакомят с национальными играми народов России: городки, лапта, алтын-кабак. Педагог-психолог проводит тренинги «Как управлять гневом?», арт-терапия «Рисуем настроение». Выпуск семейных тематических газет «Здоровье», конкурс-выставка рисунков «Здоровье в ваших руках», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Стиль жизни – здоровье» формируют у участников осознанное отношение к себе, ответственность и активную жизненную позицию в вопросах здорового образа жизни.

Провели физкультурно-спортивное мероприятие «Здоровая семья-сильная Россия», «Праздник ЗОЖ», во Всероссийский День доброты: физкультурное развлечение «Ну-ка все вместе».

В районном соревновании по мини-футболу среди воспитанников ДООУ Чугуевского МО воспитанники подготовительной группы одержали победу.

В ДООУ организовали и провели шашечный турнир «Супер шашки», участвовали воспитанники 5-7 лет, где показали свою целеустремленность, самостоятельность и стрессоустойчивость. Победитель турнира - Акиньшина Полина выступала от нашего детского сада в районном спортивном турнире «Супер шашки-2025», стала участником соревнования.

Декада профилактики «Независимое детство» отмечена социально-значимыми акциями совместно с волонтерами МКОУ СОШ им. А.А.Фадеева (инициативных групп) по пропаганде ЗОЖ: беседы о вреде гаджетов; занятия о полезном питании; конкурс видеороликов ЗОЖ.

Организован зимний квест «Зимние забавы», где спортивные станции на территории д/с «Ледяная викторина», «Зимние виды спорта», «Эстафета в варежках» и др. стали для воспитанников веселым интересным событием.

Всемирный день иммунитета отметили игровой программой "Здоровячок", а в рамках Всемирного дня здоровья – подготовили и провели «Спортивным семейным марафоном», где неделю дети и их родители эффективно сплотились в коллектив для прохождения игровых активностей.

Педагоги способствуют становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами в образовательном процессе.

Трудовое направление воспитания

Цель направления - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Задачи: поддерживать привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи, воспитывать стремление приносить пользу людям.

Малыши положительно относятся к самостоятельному труду и труду взрослых, проявляют желание участвовать в труде, преодолевая небольшие трудности, связанные с самообслуживанием; дошкольники позитивно относятся к разным видам труда, ответственно берутся за начатое дело, стремясь преодолеть трудности.

Трудовое воспитание – важнейший компонент развития личности, закладывающий фундамент для успешной социализации. Знакомство с миром профессий, развитие склонностей и профессионального самоопределения в ранней профориентации реализовалось в проведении тематических комплексных занятий и бесед о профессиях, встреч и экскурсий (пожарная часть, войсковая часть, библиотека, школа, магазин). Например, в Международный день хлеба - беседа о хлебе, о профессии пекаря, мастер-класс «Испечем для родителей хлеб!»

«Осенняя ярмарка» - это участие в создании поделок, в выращивании урожая, в выпечке - развивает трудолюбие и формирует базовые финансовые навыки (продажа детьми и родителями товаров, выполненных своими руками, покупки, понимание ценности заработанного). Благодаря вовлеченности всего коллектива, детей и родителей конкурс-выставка «Фантазия осени» была по-осеннему яркая (рисунки и поделки из природного материала, овощи, выпечка и др.).

Неделя финансовой грамотности в ДОО содержит несколько событий: игры-ситуации, посещение Сбербанка, магазина направлена на формирование у дошкольников базовых экономических представлений, бережливости, трудолюбия и уважения к деньгам.

Развлечение «Жаворонки, прилетите!» стало незабываемым делом, изготовление булочек-птичек из теста доступно любому ребенку, с которым все справились.

В международный день толерантности (16 ноября) проходит акция "Поможем малышам", дети средней группы в роли помогали малышам группы раннего возраста одеться на прогулку.

Участники месячника благоустройства территории образовательных организаций. Провели субботники «Чистый двор» и «Праздник весны и труда». Участие в субботниках

реализуется исключительно на добровольной основе, но все сотрудники и воспитанники с радостью приводили в порядок территорию детского сада: собирали мусор, убирали траву, приводили в порядок клумбы, подметали участки (общественно полезный труд).

Базовые навыки личной гигиены, уход за личными вещами – основы самообслуживания, воспитатели формируют у воспитанников каждый день в режимных моментах и исправляют в проблемных ситуациях.

Хозяйственно-бытовой труд: поддержание порядка необходим при организации любой деятельности, ведь регулярное выполнение трудовых поручений необходимо для закрепления привычки (дежурство во всех группах, поручения в группе раннего возраста).

Эстетическое направление воспитания

Цель направления: становление у детей ценностного отношения к красоте. Задачи: воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развивать у детей желание и умение творить. Художественно - эстетическая деятельность направлена на изучение традиций родного края, народов России, участие в творческих конкурсах и фестивалях различной направленности. В течение года дети смогли реализовать свои творческие способности при подготовке к новогодним праздникам, к конкурсу военной песни. Лучшие чтецы соревновались в конкурсах стихов о матери, о Родине, о Великой Отечественной войне, участвовали во Всероссийском конкурсе чтецов «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования». Ребята, любящие рисовать, представляли свои работы на школьных, районных и краевых выставках и конкурсах рисунков и плакатов по здоровому образу жизни, по пожарной безопасности, по ПДД.

Дошкольники посещали кружки и секции на базе Дома культуры, ДЮЦ, Ледовой арены «Олимп - 2010»: танцевальный, фольклорный, фигурное катание. Второй год на базе ДОО осуществляется дополнительное образование по направлениям: спортивное - секция «Тхэквандо», художественное - кружок «Аленушка», техническое - кружок «Лего бум».

Все руководители кружков работают по утвержденным программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего направления.

В 2025-2026 учебном году в ДОО были проведены мероприятия, которые стали традиционными уже на протяжении трех лет:

- конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы букетов и поделок из овощей «Осенние капризы», «Лучший дизайн группы к Новому году», творческий конкурс в ДОО по противопожарной тематике "Огненный дракон", конкурсы «Пасхальные традиции», "Мы ищем таланты", "Любимые герои сказок", «Мир космоса»; конкурс творческих работ «Стиль жизни - здоровье»;

- экскурсии по экологическим тропам, в парк, музей, оформление гербариев;
- участие в акциях и проектах ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая (акции «Пою сердцем памяти», «Свеча памяти», «Один шаг к Победе», «Портрет героев», «Белый журавлик»), акции и проекты, посвященные комплексной безопасности;
- районные конкурсы творческих работ: конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли, конкурс «День тигра», конкурс поделок «Нескучные идеи», фотоконкурс «Приморье в объективе», конкурс «Зелёный огонёк», конкурс-выставка творческих работ «Пасхальные мотивы - 2026», конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов», «Неопалимая Купина», конкурс иллюстраций и театральных постановок «Сказки народов мира», районный конкурс социальной рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ППД: взгляд из-за парты», Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни - здоровье», районный вокальный фестиваль «Вдохновение». Участвовали воспитанники подготовительной группы в районном фестивале «В вихре танца» в Международный день танца, в районном фестивале «Песни, рождённые сердцем!». Среди участников много призеров и победителей.

Утренники охватывают сразу несколько направлений, но ключевым является эстетическое направление. Праздники приобщают детей к прекрасному, развивают творческие способности, учат чувствовать ритм, музыку и актерское мастерство.

В международный День учителя-логопеда провели конкурс чтецов в ДОО, таким образом поздравили педагогов с профессиональным праздником.

Проект «Свистулька» - это творческая, исследовательская деятельность, направленная на изучение, изготовление и роспись традиционной глиняной игрушки. Детская народная игрушка дает возможность пробудить интерес к прикладному творчеству и развитие мелкой моторики.

В соответствии с планом воспитательной работы ДОО и с целью развития творческих способностей обучающихся, проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Декада, посвященная Дню матери включает различные мероприятия: развлечение "Все для любимой мамы", досуг – «Моя мама волшебная фея», праздник ко Дню матери «Моя мама – моя любовь!». Создан проект «Мамины золотые руки» в формате видеопрезентации, где воспитанники творчески сказали слова благодарности своим мамам, оформили фотовыставку «Мама и я», собрав семейные фото и оформили стенд; провели голосование за самое трогательное фото; провели флешмоб в соцсетях #СпасибоМама; «Корзина добрых пожеланий» (записки с теплыми словами для мамы).

Новогодние праздники прошли зажигательно, с участием детей, педагогов и родителей: «В снежном царстве, морозном государстве», «Капризы Деда Мороза», «Новогодние огни приглашают в сказку», «А у нас Новый Год! Ёлка в гости зовет!», «Новогодние чудеса».

Продолжаем сотрудничество с детской музыкальной школой, учителя и их ученики проводят концерты и мастер-классы в нашем детском саду, что способствует раннему развитию творческих способностей, формированию интереса к искусству и расширению кругозора. Это своего рода мотивация для дошкольников, они начинают проявлять большее желание учиться музыке и осваивать музыкальные инструменты.

Традиционными стали проведение творческих мастер-классов для детей и их родителей: изготовление морских обитателей во всемирный День моря, изготовление в технике «Оригами» птиц, изготовление снеговиков, игрушек из бросового материала.

Досуг «Россия - это мы!». Организовали выставки рисунков и поделок, созданные детьми совместно с родителями «Хоровод дружбы».

В день рождения Агнии Барто провели «Литературные посиделки», где дошкольники играя роли героев стихотворений автора рассказали малышам о жизни поэтессы.

Во всемирный День театра, участники театрализованного кружка «Аленушка» и педагоги показали театрализованную постановку сказки «Айболит» по произведению К. Чуковского. Эта постановка помогает решить сразу несколько важнейших воспитательных, образовательных и психологических задач в игровой форме. Выступление стимулирует воображение, помогает ребенку раскрыться через мимику, жесты и перевоплощение в любимого персонажа. А созданная атмосфера праздника и веселья дает заряд позитивной энергии, развивает зрительскую культуру и навык слушать.

Во Всемирный день поэзии посетили детскую библиотеку. Провели акцию "Моя любимая книга". В Международный день детской книги проявили интерес к искусству слова.

Вывод: Проектированные события в МБДОУ № 1 с.Чугуевка в следующих формах: проекты, спектакли, концерты, развлечения, досуг, эксперимент, сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, экскурсии, «интересные встречи» успешно проведены, что подтверждает реализацию календарного плана воспитательной работы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Родители (законные представители) активно участвуют в образовательной деятельности, являются важными партнерами Организации в образовании детей. Деятельность педагогического коллектива по

построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: родительское собрание; родительские конференции; круглые столы; родительские тематические посиделки; творческие мастерские (мастер-классы); совместные выставки; проекты; совместные игры; социальные акции; праздники и развлечения; экскурсии - посещения достопримечательных мест; индивидуальные беседы и консультации.

Проведено два общесадовских родительских собрания (октябрь, апрель) на темы: «Детский сад и семья – единое образовательное пространство»; «Наши успехи и достижения»

В раздевалках на стендах размещают информацию о достижениях группы, меню, советы педагога-психолога для укрепления связи с семьей.

Наш детский сад является площадкой Просвещения для родителей. По просветительской работе был представлен отчет на РМО работников дошкольного образования. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на Портале Просвещение родителей Приморья. На сайте ДООУ в разделе Просвещение родителей размещены статьи, раскрывающие темы воспитания по запросу родителей. В течение года педагогом-психологом, учителями-логопедами проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения.

Уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОО.

В 2025/26 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Проведено анкетирование родителей в рамках мониторинга в октябре 2025 года и в марте 2026 года. Родителям была предложена анкета «Удовлетворенность деятельностью ДОО» с выбором ответов. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной услуги на октябрь 2025г. составил: 96%; в марте 2026г.: 98 %.

Воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и коллектива ДООУ; ответственность родителей и коллектива ДООУ за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросам питания, воспитания и участия родителей в выпускном бале «Прощай любимый детский сад!» подготовительной к школе группы.

Выводы: Привлечение родителей и социальных партнеров при этом играют положительную роль в воспитательной работе для всех участников процесса. Учебный год насыщенный и эффективный.

Организация предметно-пространственной среды.

Воспитывающая окружающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Она включает в себя предметно-пространственную среду и сообщества «взрослый-взрослый», «взрослый – ребёнок» и «ребёнок-ребёнок». Предметно-пространственная среда в МБДОУ № 1 с.Чугуевка отражает ценности, на которых строится программа воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ № 1 с.Чугуевка включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

При выборе материалов и игрушек для предметно-пространственной среды соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой ДОУ как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, символика региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации. Во всех группах постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки), есть свои выставки достижений и информация о группе. К каждому мероприятию украшаются коридоры, раздевалки, групповые комнаты и фойе детского сада (сезонно и по календарных праздникам 1 сентября, День учителя, День матери, Новый год). Используем технологию «Говорящие стены», превращая обычные вертикальные поверхности в обучающее и развивающее пространство, побуждающие детей к самостоятельной активности, исследованию, творчеству и общению без прямого участия взрослого (настенное панно, плакаты, схемы, кармашки, таблицы, стенды и др.)

Таким образом, окружающая дошкольника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную

минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком детского сада и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают». Считаем, что необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению садовского пространства с целью повышения его эстетической привлекательности и развивающих зол. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных педагогов к дальнейшему пополнению предметно-развивающей среды.

ВЫВОДЫ. Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере.

Положительным результатом считаем следующее: высокая посещаемость детьми ДООУ, активное участие воспитателей и родителей в жизни ДООУ, высокие результаты участия воспитанников в различных видах деятельности.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов групп, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания воспитанников.

Проведение мероприятий является составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободной деятельности обучающихся.

Детский сад и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу: разные виды деятельности - это обучение и воспитание, которые нацелены на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию; дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода образовательного воспитательного процесса.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе воспитания;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы;

- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год;
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок;
- продолжать работу по программе «Просвещение родителей»;
- совершенствовать взаимодействие по привлечению родителей и социальных партнеров в воспитательной работе;
- обеспечить работу по преемственности детского сада и школы;
- внедрить проект «Орлята-дошколята». «Эколята-дошколята» (01.09.2026г.), разработать план мероприятий согласно методическим разработкам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334559
Владелец Сахненко Любовь Сергеевна
Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025