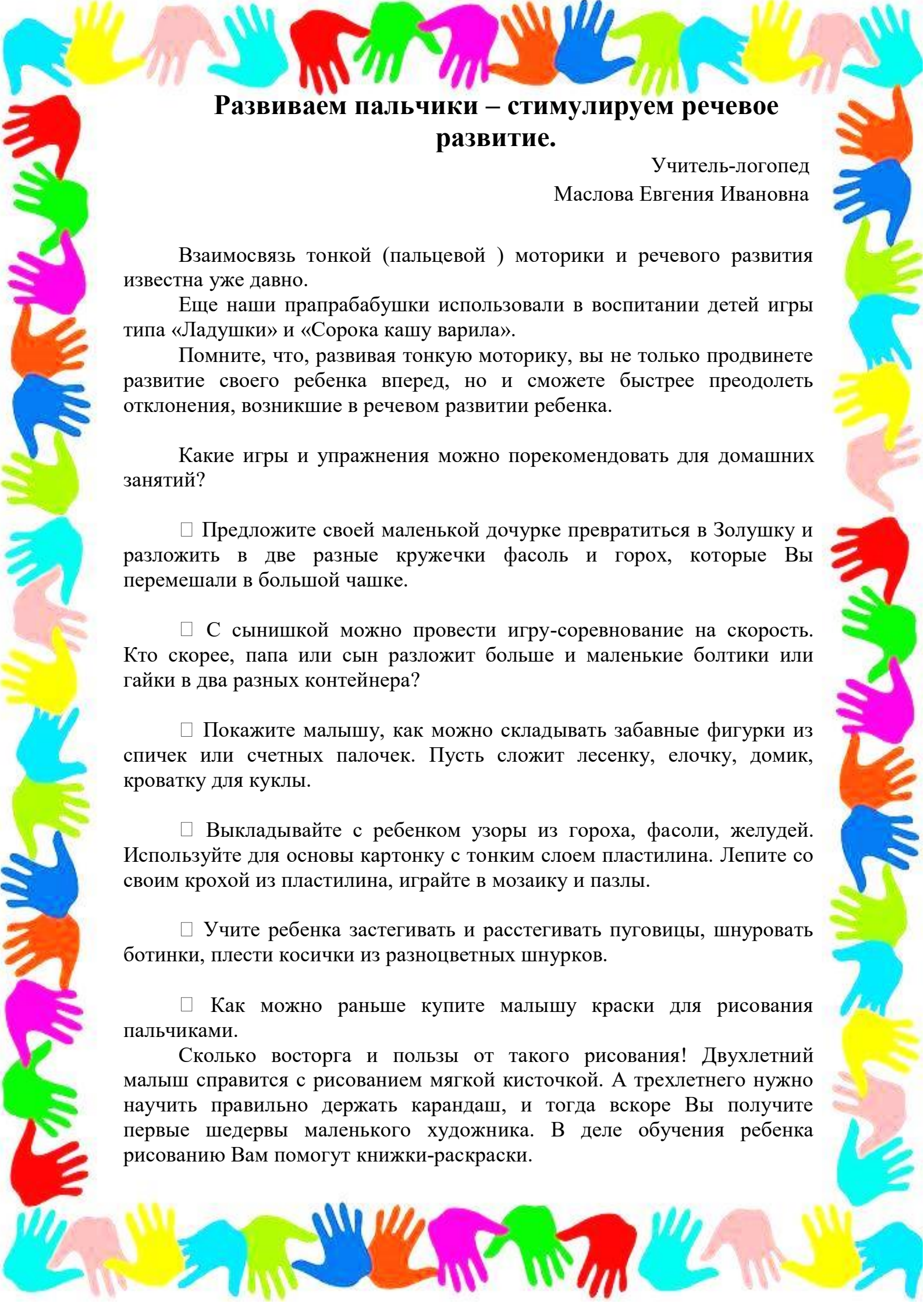


A decorative border made of many colorful hands in various colors (red, yellow, green, blue, pink, orange) arranged in a circular pattern around the text.

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие.

Учитель-логопед
Маслова Евгения Ивановна

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно.

Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

☐ Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.

☐ С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит больше и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

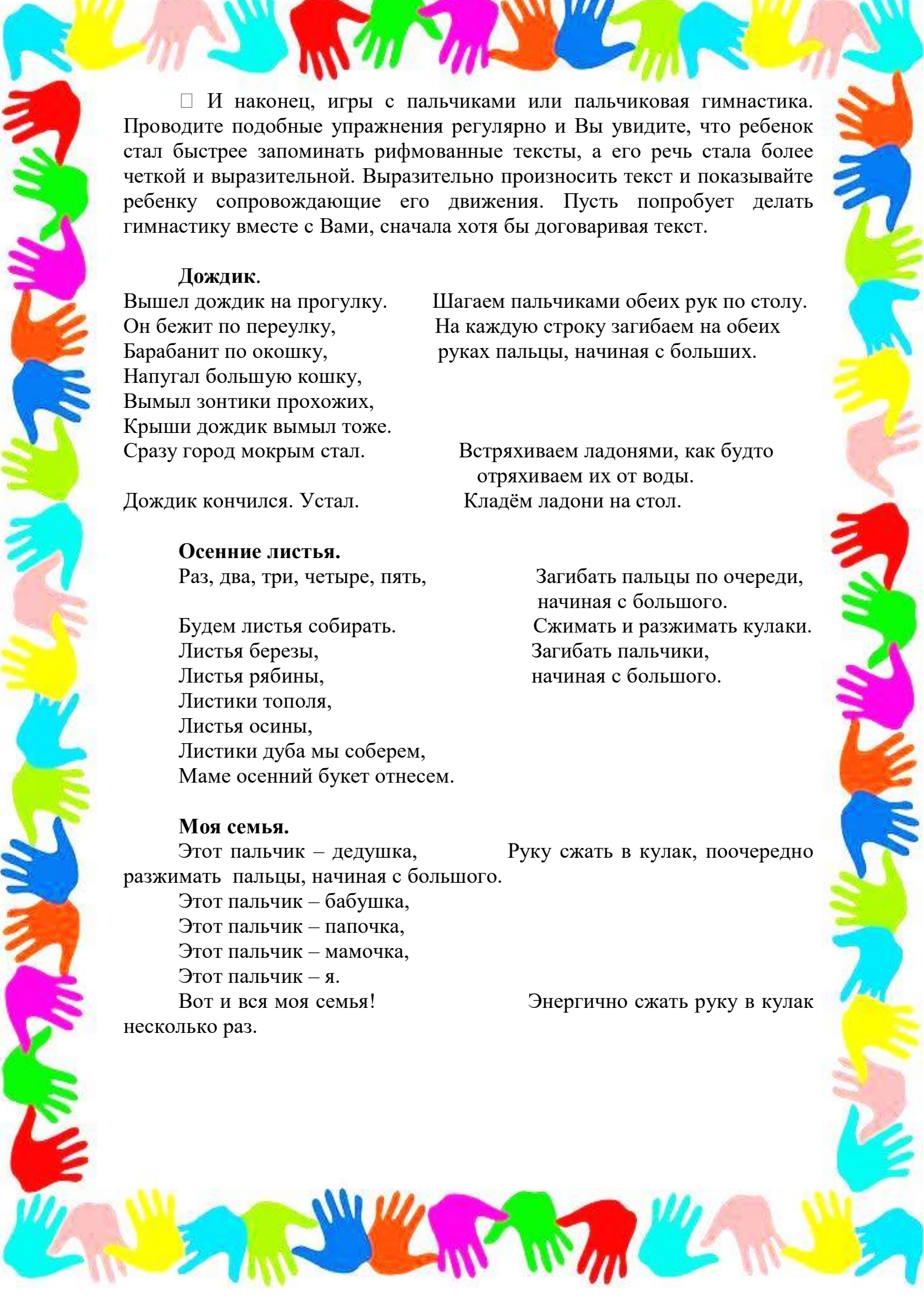
☐ Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.

☐ Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина. Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

☐ Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.

☐ Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками.

Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.



□ И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносить текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

Дождик.

Вышел дождик на прогулку.
Он бежит по переулку,
Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.
Сразу город мокрым стал.

Дождик кончился. Устал.

Шагаем пальчиками обеих рук по столу.
На каждую строку загибаем на обеих
руках пальцы, начиная с больших.

Встряхиваем ладонями, как будто
отряхиваем их от воды.
Кладём ладони на стол.

Осенние листья.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

Загибать пальцы по очереди,
начиная с большого.

Сжимать и разжимать кулаки.
Загибать пальчики,
начиная с большого.

Моя семья.

Этот пальчик – дедушка,
разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!
несколько раз.

Руку сжать в кулак, поочередно

Энергично сжать руку в кулак