

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 1»
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ № 1 С. ЧУГУЕВКА)

692623, Приморский край, Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. Школьная, 5
8 (42372) 22-4-94

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МБДОУ № 1
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 1
Л.С.Сахненко
Приказ № 36-А от 31.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

с. Чугуевка
2022 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1.

1.2. Положение о логопедической группе компенсирующей направленности МБДОУ №1 с.Чугуевка разработано и осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. №20-58-07 ин.20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образования учреждений образования»;
- Устав МБДОУ №1 с.Чугуевка.

1.3. Логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи создается при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.4. Цель организации группы компенсирующей направленности – создание целостной системы для осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

• В соответствии с СанПиН определяется предельная наполняемость группы компенсирующей направленности (Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.1.1, абз. 4))

Деятельность логопедической группы компенсирующей направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой сферы, познавательной, двигательной активности, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами логопедической группы компенсирующей направленности являются:

- выявление и коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста МБДОУ № 1 с.Чугуевка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми

адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Логопедическая группа компенсирующей направленности в детском саду открывается на основании приказа заведующего МБДОУ № 1.

2.2. Учитель-логопед МБДОУ № 1 с. Чугуевка с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 5-ти летнего возраста общеобразовательных групп ДОУ для выявления воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Согласие родителей (законных представителей) детей общеобразовательных групп ДОУ, подлежащих обследованию, фиксируется в бланке «Разрешение на обследование детей учителем-логопедом» (Приложение 1).

2.3. В случае выявления в ДОУ детей с тяжелыми нарушениями речи дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом ДОУ на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ТПМПК) для определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения образования.

2.4. Вся информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

2.5. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.3. ФГОС ДО данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

2.6. При отказе родителей (законных представителей) от направления в территориально-областную психолого-медико-педагогическую комиссию и последующего оказания логопедической помощи их детям с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в ДОУ.

Дети 5-7 лет с общим недоразвитием речи (далее ОНР) разной степени выраженности принимаются в логопедическую группу компенсирующей направленности только с письменного согласия родителей (законных представителей), оформленного в виде заявления (Приложение 2), и на основании заключения ТПМПК.

2.7. Приему детей в логопедическую группу ДОУ не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное УО;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения слуха, зрения, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме РДА;
- ЗПР;
- Фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопункте

ДО;

• Заболевания, которые являются противопоказаниями к зачислению в ДО общего типа.

2.8. Подготовка документации для ТПМПК осуществляется учителем-логопедом группы, воспитателями тех общеобразовательных групп, откуда направляются дети, родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ТПМПК.

2.9. На основании заключений ТПМПК в логопедическую группу также принимаются дети с ОНР, ранее не посещавшие ДОУ.

2.10. Комплектование логопедической группы начинается в марте – апреле и завершается к 1 сентября календарного года.

2.11. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе составляет 2 года (для детей 5-ти лет с III уровнем ОНР). Срок пребывания ребенка в группе может

быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в группе необходимо заключение ТПМПК.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

3.1. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи.

3.2. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с возрастом, видом и структурой речевого нарушения и индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения.

3.3. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в группу, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

3.4. Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой непосредственно организованной деятельности, с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Индивидуальные коррекционные занятия в группе проводятся во время любой деятельности детей: игровой, коммунистической, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка должно постоянно варьироваться, чтобы исключить регулярное неучастие воспитанника в одном и том же виде деятельности. Периодичность проведения индивидуальных занятий фиксируется в листе занятости детей группы (Приложение 3).

3.5. Продолжительность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от возраста и тяжести речевого нарушения (10-20 минут). В зависимости от особенностей работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

3.6. Планы индивидуальной коррекционной работы с детьми составляются на основе анализа результатов обследования в зависимости от структуры речевого нарушения. В плане отмечается последовательность формирования произносительной стороны речи. При однородных нарушениях лексико-грамматической стороны речи у детей группы не требуется отмечать данное направление в плане индивидуальной коррекционной работы, так как эта работа предусмотрена планом подгрупповых/фронтальных занятий по развитию лексико-грамматической стороны речи на весь учебный год.

3.7. Для проведения подгрупповых коррекционных занятий формируются подгруппы детей в зависимости от характера нарушений развития устной речи, психологических и характерологических особенностей воспитанников. Количество детей в подгруппах варьируется и составляет от 2-х до 6-ти детей.

3.8. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут. Между занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

3.9. Периодичность проведения подгрупповых коррекционных занятий определяется учителем-логопедом самостоятельно в зависимости от тяжести речевых нарушений и особых образовательных потребностей воспитанников и составляет 3-4 занятия в неделю. Периодичность проведения подгрупповых коррекционных занятий фиксируется в листе занятости детей группы (Приложение 3).

3.10. Содержание подгрупповых коррекционных занятий отражается в плане подгрупповых занятий. Конспекты подгрупповых занятий должны быть с обязательным указанием темы, цели, задач, основных этапов занятия. Дидактический материал и приемы работы отмечаются при необходимости (допускается ссылка на методическое

пособие с указанием страницы). Форма ведения планов подгрупповых коррекционных занятий выбирается учителем-логопедом группы самостоятельно.

3.11. Подгрупповые формы коррекционной работы рекомендуется организовывать во время художественной деятельности детей группы, так как эту деятельность для не принимавших в ней участия детей воспитатель может восполнить во второй половине дня.

3.12. Фронтальные занятия с детьми шестого и седьмого года жизни проводятся только в случае однородного комплектования группы по возрасту и профильному логопедическому заключению, соответствующему III уровню ОНР. При ином комплектовании группы по возрасту и профильному логопедическому заключению (при наличии в составе группы детей со II уровнем и (или) I уровнем ОНР) фронтальные занятия исключаются, заменяются подгрупповыми.

3.13. Продолжительность фронтальных занятий определяется СанПиН и составляет: в старшей группе 20-25 минут; в подготовительной к школе группе 25-30 минут. Количество фронтальных занятий: 2 занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи, 2 занятия по коррекции фонетико-фонематического недоразвития. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

3.14. Содержание фронтальных занятий отражается в содержательном разделе рабочей программы логопеда (комплексно – тематическом планировании). Конспекты фронтальных занятий должны содержать темы, цели, задачи, основных этапов занятия, приемов работы. Дидактический материал отмечается при необходимости. Форма ведения планов фронтальных занятий выбирается учителем-логопедом группы самостоятельно. Журнал учета посещаемости фронтальных занятий вести не требуется, так как присутствие детей в группе отмечается воспитателем в таблице посещаемости.

3.15. Режим коррекционных занятий зависит от уровня речевого развития детей.

Для детей с I уровнем ОНР:

- только индивидуальные коррекционные занятия по 10 – 15 минут (ежедневно).

Для детей со II уровнем ОНР:

- индивидуальные занятия: первые 2 месяца коррекционной работы только индивидуальные коррекционные занятия по 10 – 15 минут (ежедневно);

- с введением подгрупповых коррекционных занятий индивидуальные коррекционные занятия остаются, но проводятся реже (их частотность определяется по усмотрению учителя-логопеда группы).

- подгрупповые занятия: спустя 2 месяца коррекционной работы подгрупповые коррекционные занятия по 15 – 20 минут (подгруппы по 2 – 3 человека); спустя 4 месяца коррекционной работы подгрупповые коррекционные занятия по 15 – 20 минут (подгруппы по 5 – 6 человек).

Для детей с III уровнем ОНР:

- фронтальные занятия (П.3.13.);

- подгрупповые коррекционные занятия (П. 3.8. – 3.12.);

- индивидуальные коррекционные занятия (П. 3.4 – 3.7.).

IV. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Непосредственное руководство работой группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим и зам. зав. по ВОП ДОО.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Группа компенсирующей направленности размещается в помещении детского сада отвечающем санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Группа оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса СП 2.4.1.3648-20.

5.3. Для индивидуальной и групповой работы выделяется логопедический кабинет специально оборудованный логопедический уголок в групповой комнате.

5.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.5. Ответственность за оборудование и оснащение логопедического кабинета несет заведующий МБДОУ №1.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

6.1. К работе с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей нарушениями речи привлекаются следующие категории педагогических работников:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели с обязательным прохождением курсов повышения квалификации по работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский персонал;

6.2. Деятельность воспитателя логопедической группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой сферы познавательной, двигательной активности, развития позитивных качеств личности каждого ребенка его оздоровления.

6.3. Особенности организации работы воспитателя групп компенсирующей направленности:

- планирование (совместно с учителями-логопедами) и проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ТНР;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ТНР;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ТНР с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной настоящего положения.

6.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников групп компенсирующей направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование персонала групп компенсирующей направленности;
- ведение необходимой документации, определенной настоящего положения.

6.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности.

Особенности работы музыкального руководителя в группах компенсирующей направленности:

- взаимодействие со специалистами групп компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей с ТНР;
- проведение образовательной деятельности с воспитанниками с ТНР (в т.ч. совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом и др.);
- проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений и др.;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка с ТНР музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной настоящего положения.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей с ТНР и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в т.ч. совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности;
- подготовку и проведение спортивных мероприятий, праздников, развлечений, досугов;
- оказание консультативной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной настоящего положения.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей;
- знать специфику нарушений, особенности режима и организацию дошкольного образования;
- составлять рабочие программы по образовательным областям адаптированной образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.8. Педагогические работники несут ответственность:

- за организацию и качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- за качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- за полноту, достоверность и своевременность представляемой информации;
- за правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- за рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения.

6.9. Деятельность медицинских работников направлена на проведение профилактических мероприятий, способствующих укреплению здоровья воспитанников групп компенсирующей направленности. Организация работы медицинских работников в группах компенсирующей направленности предусматривает:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организация и проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проведение ежемесячного анализа эффективности оздоровительных мероприятий в группах компенсирующей направленности;
- взаимодействие с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- ведение утвержденной формы учетной и отчетной медицинской документации;
- осуществление контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.10. Медицинские работники несут ответственность:

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Документами, регулирующими деятельность ДОУ в логопедической группе компенсирующей направленности являются:

- положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ;
- протоколы или выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в группу;
- согласие на обследование речевого развития воспитанников ДОУ учителем-логопедом;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении детей в группу компенсирующего вида подаются на имя заведующего и хранятся у старшего воспитателя;
- список детей, зачисленных в группу;
- должностные инструкции педагогических работников логопедической группы.

7.2. Документация учителя-логопеда:

- речевые карты на каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу компенсирующей направленности;
- рабочая программа коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда ДОУ;
- перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения воспитанников;
- календарные планы фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий;
- индивидуальные планы (маршруты) речевого развития на каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу ДОУ;
- табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных и подгрупповых) занятий;
- расписание фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий;
- лист занятости детей группы;
- отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год;
- паспорт логопедического кабинета;
- график работы учителя-логопеда;
- материалы диагностики речевого развития (таблицы результатов логопедического

обследования) и освоения содержания адаптированной образовательной программы детьми, зачисленными в логопедическую группу компенсирующей направленности ДОУ;

- журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы компенсирующей направленности – заполняется учителем – логопедом (хранится у специалиста).

Форма ведения основной документации группы определяется учителем-логопедом самостоятельно.

7.3. Документация воспитателя:

- рабочая программа образовательной деятельности воспитателя группы;
- мониторинг образовательной деятельности воспитанников;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

7.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников с ТНР;
- годовой перспективный план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведенного психолого-диагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико- социальной помощи ребенку;
- рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей логопедической

группы;

- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

7.5. Документация музыкального руководителя:

- рабочая программа музыкального руководителя;
- план организации досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

7.6. Документация инструктора по физической культуре:

- рабочая программа инструктора по физической деятельности;
- план организации досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

Заведующему
МБДОУ №1 с. Чугуевка
Л.С.Сахненко

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, (ФИО) _____
с целью оказания логопедической помощи в устранении нарушения речипрошу
зачислить моего ребенка (ФИО, дата рождения)

в логопедическую группу Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 1 с.Чугуевка

с _____ 20 ____ г.

Обязуюсь:

1. Информировать ДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с учителем-логопедом и воспитателем логопедической группы по преодолению речевых нарушений ребенка.

Согласен (а) на проведение обследования речи ребенка *в моем присутствии*
/ *без моего присутствия* (нужное подчеркнуть) в количестве, необходимом для
определения образовательного маршрута / для отслеживания динамики речевого
развития в течение учебного года (нужное подчеркнуть).

Проведение обследования доверяю учителю-логопеду (ФИО)

ФИО родителя (законного представителя)

«_» _____ 20 ____ г.

подпись

Индивидуальный маршрут сопровождения

Ребенка _____,
 посещающего группу компенсирующей направленности МБДОУ № 1 с.Чугуевка
 «_____» ___2022-2023 учебный год

Воспитатели:

Специалист:

Направление работы (пробле мы раз вития)	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь

+ - положительная динамика

- - отрицательная динамика

0 – незначительная динамика
 Роспись воспитателей, специалистов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608345

Владелец Сахненко Любовь Сергеевна

Действителен с 17.07.2023 по 16.07.2024