

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 1"
С.ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ № 1 С.ЧУГУЕВКА)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1 с. Чугуевка

Л.С. Сахненко

Приказ от "01" ноября №174

**Паспорт младшей группы
"Конопушки"
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели:

Шуваева Ольга Михайловна

Каримова Анна Андреевна

младший воспитатель:

Кузнецова Юлия Игоревна

с. Чугуевка,
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде	3
3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.....	4
4. Информационный лист	6
5. Материально-техническое обеспечение	6
6. Развивающая предметно- пространственная среда	8

1. Пояснительная записка

Цель паспортизации группы:

Отображение состояния группы, её готовность к обеспечению требований федеральной образовательной программы и стандартов образования.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно- исследовательской,
- музыкальной,
- изобразительной,
- восприятия литературы и фольклора,
- конструирования из разного материала,
- двигательной активности

и самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов.

2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО и ОП ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, отменяющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов,

мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН

3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Региональный компонент по с.Чугуевка, Чугуевскому муниципальному округу и Приморскому краю

– Устав МБДОУ №1 с.Чугуевка;

– Сайт МБДОУ №1 с.Чугуевка <https://chugdou1.tvoyasadik.ru>

4. Информационный лист

Сведения о педагогах:

Основной воспитатель:

Шуваева Ольга Михайловна

Должность: воспитатель

Уровень квалификации (категория): соответствие

Педагогический стаж 6 лет

Образование : среднее специальное (педагогическое)

Подменный воспитатель:

Каримова Анна Андреевна

Должность: воспитатель

Уровень квалификации (категория): соответствие

Педагогический стаж 14 лет

Образование : среднее специальное (педагогическое)

Младший воспитатель:

Кузнецова Юлия Игоревна

Образование : среднее

5. Материально-техническое обеспечение

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

1. Раздевальная
2. Групповая
3. Спальня
4. Буфетная
5. Туалетная

Наименование оборудования	Количество (шт)
Раздевальная	
<i>Общая площадь: 19 кв.м.</i>	
<i>Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 2 лампы; светильник настенно-потолочный круглый – 3 шт.</i>	
1. Шкаф для раздевания детский	19
2. Шкаф для раздевания взрослых	1
3. Лавочки узкие	4
4. Стенд деревянный	2

5.Подставка для поделок	1
6.Шкаф сушильный	2
Спальня Общая площадь: 47,5 кв.м. Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 1 лампе Наличие дневного света: 1 окно Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюлевая штора 1 шт.; карниз круглый 1 шт.	
1.Кровать детская	20
2.Стул офисный на металл. каркасе	1
3.Стол офисный	1
4.Стеллаж метал. (3 полки)	1
5.Термометр для измерения воздуха	1
Групповая комната Общая площадь: 48 кв.м. Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы Наличие дневного света: 2 окна Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюлевая штора 1 шт.; карниз круглый 1 шт., палас.	
1.Стул детский с регулируемыми ножками	24
2.Стол детский с регулируемыми ножками	4
3.Напольная книжная полка	1
4.Стеллаж для хранения игрушек(2-х дв.)	1
5.Игровая мебель «Кухня»	1
6. Игровая мебель « Гараж»	1
7. Игровая мебель «Магазин»	1
8.Стеллаж для хранения игрушек(3-х дв.)	2
9.Мягкое детское кресло	1
10.Мягкий детский диван	1
11. Детский стол с железными ножками	1
12.Излучатель-рециркулятор «PURI»	1
13. Термометр для измерения воздуха	1
1	
Туалетная Общая площадь: 18,9 кв. м. Освещение: светильник настенно-потолочный круглый 6 шт.	
1.Раковина	1
2.Ванночка для мытья ног	1
3.Душ	1
4.Шкаф навесной для полотенец(2-х	10

секционный)	
5. Раковина детская	4
6. Раковина для обслуж. персонала	1
7. Детский унитаз	3
8. Титан	1
9. Кран	5
Буфетная	
<i>Общая площадь: 6,1 кв.м.</i>	
<i>Освещение: лампы люминесцентные ,2 плафона по 2 лампы</i>	
1. Шкаф подвесной 2-х дверный	1
2. Стол кухонный 2-х дверный	1
3. Стол для раздачи пищи	1
4. Стеллаж металлический (3 полки)	1
5. Раковина 2-х секционная	1
6. Раковина 1 секция	1
7. Кран	2

6. Развивающая предметно- пространственная среда

Термин предметно-развивающая среда обозначает методически грамотно организованную систему вещественных объектов, задействованных в деятельности ребёнка и стимулирующих всестороннее развитие его личности. Другими словами, это условия, способствующие полноценному психофизиологическому развитию малыша.

Целями организации предметно-развивающей среды является:

- помощь в определении личностных интересов ребёнка (правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.)
- искать и находить пути взаимодействия с педагогом и другими детьми (при создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самочувствия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества).
- формирование навыка оценивания своих и чужих поступков, чувств (свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять

поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.);

Игры детей 3-4 лет, все еще значительно зависят от внешней обстановки

Задачами оформления окружающего детей пространства является:

- наличие в предметно-развивающей среде достаточного количества игрового материала, в которых представлены все типы сюжетообразующих игрушек (персонажи, предметы оперирования, маркеры пространства).)
- обеспечение достаточного количества предметов и материалов, познание которых осуществляется через разные органы чувств — калейдоскопы, шумовые коробочки, книги и пр.
- введение в работу средств, необходимых для проведения опытов (забав с песком, глиной, красками, светом и пр.);
- все материалы для свободной самостоятельной деятельности должны быть доступны детям;
- все материалы и пособия должны иметь постоянное место;
- малыши не умеют взаимодействовать и предпочитают игры рядом, но не вместе; поэтому надо размещать строительный материал в нескольких местах группы;
- мелкий строительный материал можно насыпать в корзины, ящики или коробки.
- конструкторы размещаются на столах в открытых коробках и деревянных ящиках.
- по окончании работы надо побуждать детей к совместной уборке материала, раскладывая его по цвету и форме.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>	<i>Количество Шт.</i>
1	Физическое развитие	Мяч большой резиновый	2
		Мяч маленький пластмассовый для метания	20
		Коврик для занятий спортом	1
		Картотека «Пальчиковая гимнастика»	1
		Картотека «Подвижные игры»	1
2	Художественно –	Центр искусства:	

	эстетическое развитие	Альбом	10
		Цветные карандаши	10 пачек
		Гуашь	7 пачек
		Акварель	1
		Кисть жесткая	На каждого ребёнка
		Кисть мягкая	На каждого ребёнка
		Цветная бумага	10 упаковок
		Пластилин	20 упаковок
		Дощечки для лепки	На каждого ребёнка
		Стаканчики для карандашей, кисточек	7
		Клей - карандаш	На каждого ребёнка
		Точилка	2
		Картон цветной	
		Настольное покрытие для аппликации	2
		Трафареты	2
		Мелки восковые	12 упаковок
		Непроливайка	На каждого ребёнка
		Тесто для лепки	1упаковка
		Наглядно - дидактическое пособие «Матрёшка»	2
		Центр музыкально-театрализованной деятельности	
		Погремушка	10
		Пальчиковый театр «Репка»	1
		Настольный театр «Теремок»	1
3	Познавательное развитие	Центр математики	
		Рабочие тетради Е.В.Колесниковой	На каждого ребёнка
		Наглядное пособие «Геометрические фигуры» деревянная пирамидка	1
		Наглядное пособие «Цифры»	1
		Центр конструирования	
		Контейнер «Конструктор	2набора

		деревянный» «Куби Дуби»	
		Контейнер «Конструктор средний пластмассовый»	1 набор
		Крупный конструктор «LEGO»	1 набор
		Конструктор-строитель пластмассовый	1 набор
		Конструктор деревянный «Томик»	2 набора
		Пирамида мягкая из кож./ зама большая	1
		Дидактические игры и пособия	
		Наглядно - дидактическое пособие « Времена года» «Дерево со съёмной кроной»	1 комплект
		Стенд настенный «Календарь природы» « Времена года. »	1
		Набор для развития мелкой моторики деревянный «Мир вокруг нас. Животные Африки»	1 набор
		Набор для развития мелкой моторики деревянный «Мир вокруг нас. Морские животные»	1 набор
		Пластмассовый набор «Дикие и домашние животные»	1
		Центр народного творчества	
		Наглядно - дидактическое пособие «Россия наша Родина»	1
		Корзинка плетенная	2
		Наглядно - дидактическое пособие «Матрешка»	2
		Туесок деревянный	1
		Народный персонаж «Бабка»	1
4	Социально-коммуникативное развитие	Центр активности (уголок сюжетно - ролевых игр)	
		СРИ «Шофёр»	
		Машина большая пластмассовая	1
		Машины легковые Маленького и среднего размера пластмассовые	10
		Автомобиль «Лесовоз с	1

	прицепом» средний пластмассовый»	
	Автомобиль «Экскаватор средний пластмассовый»	1
	Автомобиль «Бетономешалка» средний пластмассовый	1
	Автомобиль «Мусоровоз» средний пластмассовый	1
	Автомобиль « Спасатели» пластмассовый	1
	Автомобиль « Пожарная» средний пластмассовый	1
	Автомобиль « Кран» средний пластмассовый	1
	Автомобиль « Кран»маленький пластмассовый	1
	Воздушный транспорт «Самолёт» средний деревянный «Куби Дуби»	1
	Автомобиль « Трактор» средний пластмассовый	1
	Воздушный транспорт «Вертолёт средний пластмассовый»	1
	Автомобиль средний деревянный «Куби Дуби»	2
	СРИ «Дочки - матери»	
	Кукла пластмассовая среднего размера	1
	Кукла тряпичная большого размера	1
	Постельное белье для люльки	1 набор
	Люлька деревянная	1
	Кровать игровая пластмассовая среднего размера	1
	Коляска для куклы пластмассовая большая	1
	СРИ «Парикмахерская»	
	Игровой набор «Парикмахерская»	1
	Игрушечное маленькое зеркальце	1

		СРИ «Больница»	
		Игровой набор «Больница»	1
		СРИ «Магазин»	
		Муляжи «Фрукты и овощи»	1 набор
		Касса	1
		Весы	1
		СРИ «Кухня»	
		Игровой уголок «Кухня»	1
		Игровой набор «Посуда»	1
		Свободные СРИ	
		Игрушки резиновые «Животные»	20
		Игрушки мелкие пластмассовые	10
		Игрушка пластмассовая среднего размера «Веселый грибок»	1
		<i>Дидактические игры</i>	
		Лото пластмассовое «Родная природа»	1
		Кубики деревянные « Составь картинку» «Животный мир»	1
		Пирамидка Деревянная «Куби Дуби» средняя	1
		Пирамидка большая пластмассовая	1
		Лото «Родная природа»	1
		Набор деревянный для развития мелкой моторики «Геометрика» «Куби Дуби»	1
		Набор развивающий деревянный «Веселые цифры» «Куби Дуби»	1
		Набор развивающий «Магнитные блоки»	1
		Набор развивающий «Отдых на природе»	1
		Картинки для шнуровки	3
		<i>Выносной материал</i>	
		Набор для песочницы	2
		Набор стаканчики разного	1

		размера пластмассовые	
5	Речевое развитие	Центр книги - передвижной	
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года	
		К.И.Чуковский «Краденное солнце»	1
		К.И.Чуковский « Айболит»	1
		К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»	1
		Б. Заходер «Шумелки»	1
		Сборник «Азбука загадок»	1
		Р.Н.С. «Курочка Ряба»	1
		«Уроки вежливости»	1
		Р.Н.С. «Колобок»	1
		А.Л. Барто «Игрушки»	1
		А.Л.Барто «Зайку бросила хозяйка»	1
		Е.Карганова «Песенка мышонка»	1
		Р.Н.С. «Мои первые сказки»	1
		Сборник «Сказки русских писателей»	1
		О. Балужева «Дикие животные»	1
		К.И.Чуковский «Краденное солнце»	1
		А.Купырина «Времена года»	1
		М.Манакова «Транспорт»	1
		Р.Н.С. «Сказка про хитрую лису»	1
		М.Султанова «Кто что делает или путешествие облачка» развивающие сказки	1
		М.Султанова «Мы по лесенке бежали» стихи с движениями	1
		О.Александрова «Что я выращу в саду» стихи с движениями	1
		Е.Явецкая «Что как звучит»	1
		М. Султанова «Мы на горочку идем» стихи с движениями	1
		Ю.Винклер « Топотушки-говорухи»	
		М.Султанова «Кто самый-	1

		самый, что узнал царь зверей»	
		<i>Учебные методические пособия</i>	
		Рабочие тетради Е.В.Колесниковой	На каждого ребенка