

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 1"
С.ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ № 1 С.ЧУГУЕВКА)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 1 с. Чугуевка

Л.С. Сахненко

Протокол "01" ноября №174

Паспорт группы
Средняя группа "Бусинки"
на 2023-2024 учебный год



Воспитатели:

Ефименко Алена Сергеевна

Каримова Анна Андреевна

мл. воспитатель:

Коржевская Евгения Николаевна

с. Чугуевка,
2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 1"
С.ЧУГУЕВКАЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ № 1 С.ЧУГУЕВКА)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 1 с. Чугуевка
Л.С. Сахненко
Приказ от "01" ноября №174

Паспорт группы
Средняя группа "Бусинки"
на 2023-2024 учебный год



Воспитатели:
Ефименко Алена Сергеевна
Каримова Анна Андреевна
мл. воспитатель:
Коржевская Евгения Николаевна

с. Чугуевка,
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде	3
3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.	4
4. Информационный лист.....	5
5. Материально-техническое обеспечение	6
6. Развивающая предметно- пространственная среда.....	8

1. Пояснительная записка

Цель паспортизации группы:

Отображение состояния группы, её готовность к обеспечению требований федеральной образовательной программы и стандартов образования.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно- исследовательской,
- музыкальной,
- изобразительной,
- восприятия литературы и фольклора,
- конструирования из разного материала,
- двигательной активности

и самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов.

2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО и ОП ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, отменяющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;
- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности. При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:
- Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
 - Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
 - Соответствие возрастным возможностям детей;
 - Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
 - Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
 - Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
 - Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
 - Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН

3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №

30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Региональный компонент по с.Чугуевка, Чугуевскому муниципальному округу и Приморскому краю

– Устав МБДОУ №1 с.Чугуевка;

– Сайт МБДОУ №1 с.Чугуевка <https://chugdou1.tvoyasadik.ru>

4. Информационный лист

Сведения о педагогах:

Основной воспитатель:

Ефименко Алена Сергеевна

Должность: воспитатель

Уровень квалификации высшая категория

Педагогический стаж 20 лет

Образование : среднее специальное (педагогическое) высшее

Подменный воспитатель:

Каримова Анна Андреевна

Должность: воспитатель

Уровень квалификации

Педагогический стаж 12 лет

Образование : среднее специальное (педагогическое)

Младший воспитатель:

Коржевская Евгения Николаевна

Должность: младший воспитатель

Образование: среднее

5. Материально-техническое обеспечение

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

1. Раздевальная

2. Групповая

3. Спальня

4. Буфетная

5. Туалетная

Наименование оборудования	Количество (шт)
Раздевальная <i>Общая площадь: 22,3 кв.м.</i> <i>Освещение: лампа люминесцентные 2 шт.</i> <i>Наличие дневного света: 1 окно</i> <i>Дополнительные средства для дизайна интерьера: карниз круглый для штор: 1 шт, тюлевая штора 1 шт.</i>	
1. Шкафы 5- секторный-4 шт	21
2. Шкаф для верхней одежды	1
3. Скамья	4
4. Сушильный шкаф	2
5. Полка « наши работы»	1
Спальня <i>Общая площадь: 50,8 кв.м.</i> <i>Освещение: лампы люминесцентные 3 шт</i> <i>Наличие дневного света: 1 окно</i> <i>Дополнительные средства для дизайна интерьера: карниз круглый для штор 1 шт, рулонные шторы 1 шт.</i>	
1. Кровать детская	20
2. Стул взрослый	1
3. Стол письменный	1
4. Стеллаж (металлический – 3 пол) для хранения материала	1
5. Стул детский регулируемый	20
6. Термометр-комнатный для измерения температуры в помещении	1
Групповая комната <i>Общая площадь: 53,4 кв.м.</i> <i>Освещение: лампы люминесцентные , 6 шт.</i> <i>Наличие дневного света: 3 окна</i>	

Дополнительные средства для дизайна интерьера: карниз круглый для штор 3шт, тюлевая штора 3 шт.	
1.Столы шестиместные с регулирурованными ножками	5
2.Кижная полка	1
3.Напольная полка деревянная (природоведение)	1
4.Игровая зона «Кухня»	1
5.Игровая зона « Гараж»	1
6.Эран для проктора	1
7.Доска магнитная	1
8.Стеллаж для игрушек	2
9.Палас	2
10.Диван детский	1
11.Кресло мягкое	1
12.Этажерка 4-х ярусная угловая	1
13.Полка настенная (навесная) « Мир красок»	1
14.Игровая зона « Магазин»	1
15.Термометр для измерения температуры в помещении	3
16.Стол детский с регулирурованными ножками« Дошколенок»	2
17.Термометр для измерения температуры в помещении	1
Туалетная	
Общая площадь: 20,8 кв.м.	
Освещение: светильник потолочный ,круглый 8 шт.	
1.Раковина для детей	4
2.Раковина для взрослого	1
3.Кран смеситель	4
4.Полотенце сушитель, вешалка для полотенец	20
5. Титан-150л	1
6.Ванна для ног	1
7.Шкаф металлический для инвентаря	1
Буфетная	
Общая площадь: 4,8 кв.м.	
Освещение: лампы люминесцентные 2шт.	
1.Мойка, ванна 2-х секционная	1
2.Шкаф навесной	2
3.Стеллаж для посуды	1
4.Стол раздаточный	1
5.Кран смеситель	1

6. Развивающая предметно- пространственная среда

Термин предметно-развивающая среда обозначает методически грамотно организованную систему вещественных объектов, задействованных в деятельности ребёнка и стимулирующих всестороннее развитие его личности. Другими словами, это условия, способствующие полноценному психофизиологическому развитию ребенка.

Целями организации предметно-развивающей среды является:

- помощь в определении личностных интересов ребёнка (в 4–5 лет дети уже вполне осознанно отдают предпочтение тому или иному виду деятельности, например, продуктивному — рисованию, или игровому — ролевым забавам);
- развитие способности искать и находить пути взаимодействия с педагогом способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (и другими детьми обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач(если в младших группах ребята всё больше играли сами с собой, то в среднем дошкольном возрасте происходит «всплеск» желания взаимодействия с другими, а также тенденция творчески отражать полученные впечатления, например, в рисунках, лепке);
- формирование навыка оценивания своих и чужих поступков, чувств , если и происходят ссоры на почве обид из-за игрушек, то обе стороны могут аргументировано объяснить суть конфликта.

Дети 4–5 лет всё больше предпочитают играть вместе.

Задачами оформления окружающего детей пространства является:

- наличие в предметно-развивающей среде достаточного количества игрушек для сюжетно-ролевых игр, связанных с тем опытом, который уже есть у ребят (игры в магазин, семью, цирк и т.д.) для реализации задуманных сюжетов;
- обеспечение достаточного количества предметов и материалов, познание которых осуществляется через разные органы чувств — калейдоскопы, шумовые коробочки, книги и пр. (так малышам средней группы будет проще найти на волнующие их в 4–5 лет вопросы «что это», «почему» и «для чего»);
- включение в предметно-развивающую среду игр на счёт, сравнение предметов по дифференцированным признакам (цвету, форме, назначению), сборку целого из частей (пазлы, головоломки);
- введение в работу средств, необходимых для проведения опытов (забав с песком, глиной, красками, светом и пр.);

- расширение набора книг, рабочих тетрадей (с заданиями для подготовки руки к письму), справочной литературы, а также по возможности технических средств обучения (ЖК - телевизор).

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>	<i>Количество шт.</i>
1	Физическое развитие	Кегли цветные	1
		Мяч большой резиновый	1
		Скакалка	2
		Бубен	1
		Картотека «Пальчиковая гимнастика»	1
		Картотека «Подвижные игры»	1
		Картотека «Речёвки для физ. зарядки»	1
2	Художественно – эстетическое развитие	Центр искусства:	
		Альбом	20
		Цветные карандаши	20
		Гуашь	20
		Акварель	3
		Кисти для рисования	20
		Пластилин	20
		Индивидуальные доски для лепки	20
		Стаканчики для карандашей и кисточек	10
		Клей карандаш	20
		Ножницы	20
		Точилка для карандашей	20
		Восковые мелки	20
		Стакан непроливайка	20
		Раскраски	20
		Настольное покрытие для аппликации и рисования (клеенка)	На каждый стол
		Трафареты	10
		Цветная бумага, картон	20
		Наглядно-дидактическая игра- все цвета радуги « Цветные котята»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Русские промыслы «Хохлома»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Русские промыслы «Гжель»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Русские промыслы «Дымковская	1

		игрушка»	
		Наглядно - дидактическое пособие «Русские промыслы «Матрёшка»	1
		Музыкальный центр - передвижной	
		Дидактическое пособие с изображением поэтов	1
		Погремушка	5
		Гитара	1
		Музыкальная книга	1
		Дидактическое пособие с изображением музыкальных инструментов	1
		Центр музыкально-театрализованной деятельности	
		Ширма для настольного театра	1
		Настольный театр «Гуси-лебеди»	1
		Настольный театр «Курочка Ряба»	1
		Маски животных	20
		Пальчиковый театр « Волк и семеро козлят»	1
		Деревянный театр « Мои сказки»	1
		Декорации (деревья, дом, кустарники)	1
3	Познавательное развитие	Центр математики	
		Рабочие тетради Е.В.Колесниковой	20
		Наглядно-дидактическое пособие «Геометрические фигуры»	1
		Многоразовая развивающая тетрадь «Пиши - стирай»	1
		Многоразовые карточки « Пиши – стирай»	10
		Наглядное обучающее пособие, состав чисел « Лента цифр»	1
		Рисуем двумя руками, тетрадь	1
		Развивающая игра « Цифры и счет», 20 карточек пазлов	1
		Куби Дуби « Танграм» головоломка	1
		Куби Дуби « Простые формы»	1
		Центр строительства	
		Куби Дуби « Архимед» «Конструктор деревянный»	1
		Куби Дуби « Моды»	1
		Крупный конструктор «LEGO»	1
		Куби Дуби « Пифагор»	1
		Конструктор-строитель	1

		пластмассовый	
		Конструктор «Магнитный»	1
		Конструктор «Соломинки»	1
		<i>Дидактические игры и пособия</i>	
		Наглядно - дидактическое пособие «Времена года»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Части суток»	1
		Пазлы «Окружающий мир»	10 н
		Настольно-печатные игры, мозайки	10н
		Доски-вкладыши (с фигурками)	5н
		Игры-шнуровки	3н
		Наборы парны картинок (предметные)	5н
		<i>Патриотический уголок -передвижной</i>	
		Наглядно - дидактическое пособие «Мы живем в России»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Народы России»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Национальные костюмы народов»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Мы живём в Чугуевке»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Семья»	1
		Наглядно - дидактическое пособие «Символы русского народа»	1
		Лепбук «Народы Приморья»	
4	Социально-коммуникативное развитие	<i>Центр активности (уголок сюжетно - ролевых игр)</i>	
		СРИ «Шофёр»	
		Машины Грузовые маленького и среднего размера пластмассовые	11
		Машины легковые Маленького и среднего размера пластмассовые	13
		Автомобиль«Экскаватор большой пластмассовый»	1
		Автомобиль «Экскаватор средний пластмассовый»	2
		Автомобиль «Бетономешалка»	1

	средний пластмассовый»	
	Автомобиль«Мусоровоз средний пластмассовый»	1
	Автомобиль « Скорая средний пластмассовый»	1
	Автомобиль « Пожарная средний пластмассовый»	1
	Автомобиль « Кран средний пластмассовый»	1
	Автомобиль « Кран средний пластмассовый»	1
	Автомобиль « Трактор с тележкой средний пластмассовый»	1
	Автомобиль « Трактор средний пластмассовый»	1
	Воздушный транспорт «Вертолёт средний пластмассовый»	1
	Водный транспорт «Катер средний пластмассовый»	1
	СРИ «Дочки - матери»	
	Кукла пластмассовая среднего размера	2
	Кукла пластмассовая большого размера	3
	Гладильная доска	1
	Покрывало для дивана	1
	Коляски детские	2
	Утюг	2
	Посудка детская	2
	СРИ «Парикмахерская»	
	Игровой столик «Парикмахерская»	1
	Стул	1
	Фен	4
	Расчёски	3
	Игровые баночки «крем»	7
	Игровые бутылочки «Дезодорант»	2
	Игрушечное маленькое зеркальце	1
	СРИ «Больница»	
	Игровой набор «Больница»	1
	Набор одежды «Доктор»	1
	Телефон	1
	СРИ «Магазин»	
	Муляжи «Фрукты и овощи»	1
	Муляжи «Пельмени»	1
	Муляжи «Сосиски»	1

	Муляжи «Чипсы»	1
	Муляжи «Макароны»	1
	Муляжи «Зелень»	1
	Муляжи «Сок, Чай, Кофе»	1
	Касса	1
	Счёты	1
	Весы	1
	Набор одежды (колпак, фартук)	1
	СРИ «Кухня»	
	Игровой уголок «Кухня»	1
	Игровой набор «Посуда», чайная, столовая..	2
	Свободные СРИ	
	Игрушки резиновые	6
	Игрушки мелкие пластмассовые	3
	Игра « Почтальон»	1
	<i>Дидактические игры</i>	
	ДИ «Найди заплатку»	1
	ДИ «Что у дедушки Мороза»	1
	ДИ «Какой сок»	1
	ДИ «Найди различия»	1
	Лото «Времена года»	1
	ДИ «Найди такой же предмет»	1
	Д/И « Найди тень»	
	Лото «8 цветов»	1
	Лото «Дом для малышей»	1
	Круги «Ллулия» «Кто, что ест»	1
	Пазлы «Девочка на льду»	1
	Пазлы «Мальчик играет в снежки»	1
	Пазлы «Мальчик едет на санках»	1
	Пазлы «Мальчик лепит снеговика»	1
	Пазлы «Мальчик катается на лыжах»	1
	Пазлы «Девочка кормит птичек»	1
	Настенная Д/и « Познавательное дерево»	1
	Интерьерное пособие « Космос»	1
	Дидактический материал И.А. Лыкова « Опасные явления»	1
	Дидактический материал И.А. Лыкова « Что такое хорошо и что такое плохо»	1
	Дидактический материал И.А. Лыкова В.А. Шипунова « Дорожная	1

		азбука»	
		Дидактический материал И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Радужное колесико»	
		Выносной материал	
		Ведерко для песочницы	3
		Кувшинчик для песочницы	4
		Формочки для песочницы	5
		Набор игрушек	2
5	Речевое развитие	Центр книги - передвижной	
		Хрестоматия для средней группы	
		К.И.Чуковский «Муха – Цокотуха	1
		К.И.Чуковский «Телефон»	1
		К.И.Чуковский «Путаница»	1
		К.И.Чуковский «Тараканище»	1
		К.И.Чуковский «Федорино горе»	1
		Р.Н.С. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
		К.И.Чуковский «Айболит»	1
		И.Б.Шестакова «Про зайчика и лису»	1
		А.Л. Барто «Стихи»	1
		И.Гурина «Новогодние сказки»	1
		Р.Н.С. «Коза и волк»	1
		М. Монакова «Я- воспитанный ребёнок»	1
		Серия «Наши любимые мультики» «Песенки из мультиков»	1
		Русская народная песенка «Кошкин дом»	1
		К.И.Чуковский стихи и сказки «Мойдодыр»	1
		Волшебные сказки «Елена Премудрая»	1
		Серия «Золотая пчёлка» «Моя профессия»	1
		Е.Н.Агинская «Азбука в стихах и загадках»	1
		В.Н. «Пять забавных медвежат»	1
		Е.Белозерцева «В нашем дворе»	1
		В.А.Степанов «Уроки воспитания»	1
		Учебные методические пособия	
		Рабочие тетради Е.В.Колесниковой	20
		Серия картинок «Рассказы по картинкам»	1

		Ламинированные карточки « Буквы»	1
		Картотека игр « Социальное развитие»	1
		Сказки по картинкам	1
		Настольная игра « Слова»	1