

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 1"
С.ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ № 1 С.ЧУГУЕВКА)



Утверждено:

Заведующим МБДОУ № 1
с. Чугуевка

/ Л.С.Сахненко
Приказ № 150/2023 от 01.11.2023 г

**Паспорт группы раннего возраста
"Лучики"
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

Сукач Олеся Александровна

Тимофеева Ирина Николаевна

мл. воспитатель: Шестак Татьяна Сергеевна

с. Чугуевка,
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде	3
3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды.....	4
4. Информационный лист	6
5. Материально-техническое обеспечение	6
6. Развивающая предметно- пространственная среда	8

1. Пояснительная записка

Цель паспортизации группы:

Отображение состояния группы, её готовность к обеспечению требований федеральной образовательной программы и стандартов образования.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно- исследовательской,
- музыкальной,
- изобразительной,
- восприятия литературы и фольклора,
- конструирования из разного материала,
- двигательной активности

и самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов.

2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО и ОП ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, отменяющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов,

мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН

3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Региональный компонент по с.Чугуевка, Чугуевскому муниципальному округу и Приморскому краю

– Устав МБДОУ №1 с.Чугуевка;

– Сайт МБДОУ №1 с.Чугуевка <https://chugdou1.tvoyasadik.ru>

4. Информационный лист

Сведения о педагогах:

Воспитатель:

Сукач Олеся Александровна

Должность: воспитатель

Уровень квалификации (категория): соответствие

Педагогический стаж 1 г 2мес.

Образование: среднее специальное (педагогическое)

Воспитатель:

Тимофеева Ирина Николаевна

Должность: воспитатель

Уровень квалификации (категория): соответствие

Педагогический стаж

Образование: среднее специальное (педагогическое)

Младший воспитатель:

Шестак Татьяна Сергеевна

5. Материально-техническое обеспечение

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

1. Раздевальная 18,1

2. Групповая 56,7

3. Спальня 55,0

4. Буфетная 6,6

5. Туалетная 20,0

Наименование оборудования	Количество (шт)
<i>Раздевалка</i>	
<i>Общая площадь:</i> 18,1 кв.м.	
<i>Освещение:</i> лампы люминесцентные , 2 плафона по 2 лампы	
<i>Наличие дневного света:</i> 1 окно	
<i>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</i> доска для родителей	
1. Шкаф для раздевания детский	20
2. Шкаф для раздевания взрослых	1
3. Лавочки узкие	5

4.Раковина	1
5.Сушка для вещей	2
Спальня Общая площадь: 55,0 кв.м. Освещение: лампы люминесцентные , 4 плафона по 2 лампы Наличие дневного света: 2 окна Дополнительные средства для дизайна интерьера: рулоновые шторы 2 шт.	
1.Кровать детская	18
2.Стул взрослый	1
3.Тумбочка для хранения материала	1
4.Секции для хранения материала	2
5.Облучатель – рециркулятор	1
6.Стол для Воспитателя	1
6.Термометр для измерения тела	1
Групповая комната Общая площадь: 56,7 кв.м. Освещение: лампы люминесцентные , 4 плафона по 2 лампы Наличие дневного света: 2 окна Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюли 2 шт.; карниз 2 шт.,	
1.Стул детский с регулируемыми ножками	19
2.Стол детский с регулируемыми ножками	5
3.Стол для раздачи пищи	1
4.Полки для хранения материала	2
5.Доска школьная	1
6 Книжный уголок	1
7.Уголок рисования	1
8. Диван для игры	1
9.Секции для хранения игрушек	2
10.Кресло для игры	2
11.Пластмассовые пирамиды	2
12.Центр игры	1
13.Детский игровой уголок «Кухня»	1
14.Уголок конструирования	1
15.Уголок «Парихмахерская»	1
16.Детская игровая кровать	1
17Палас	1
18.Облучатель –рециркулятор PUP1	1
19.Термометр для измерения воздуха	1

Туалетная	
Общая площадь: 20,0 кв.м.	
Освещение: лампы люминесцентные , 4 плафона по 2 лампы	
1.Раковина	3
2.Ванночка для мытья ног	1
3.Душ	1
4.Секции для полотенец	20
5. Секции для горшков	20
6.Титан	1
7.Шкаф для рабочих принадлежностей	1
8.Сушилка для полотенец	1
9.Ванна	1
Буфетная	
Общая площадь: 6,6 кв.м.	
Освещение: лампы люминесцентные , 3 плафона по 2 лампы	
1.Секция для кастрюль и вёдер	1
2.Сушилка для посуды	1
3.Раковина на 1 секцию	1
4.Раковина из 2 секций	1
5.Навесной шкаф	1
6.Стол шкаф	1
7.Стол для раздачи	1

6.Развивающая предметно- пространственная среда

Термин предметно-развивающая среда обозначает методически грамотно организованную систему вещественных объектов, задействованных в деятельности ребёнка и стимулирующих всестороннее развитие его личности. Другими словами, это условия, способствующие полноценному психофизиологическому развитию малыша.

Целями организации предметно-развивающей среды является:

1. Предметная деятельность «орудийно-предметные действия-есть ложкой, пьёт из кружки и другое»
2. Экспериментирование с материалами и веществами «песок, вода, тесто и другие»
3. Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическая со сверстниками под руководством взрослого

4. Двигательная деятельность «основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры»
5. Игровая деятельность «образовательная и сюжетно-образовательная игра, игры с дидактическими игрушками»
6. Речевая «понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь»
7. Изобразительная деятельность «рисование, лепка» и конструирование из мелкого и крупного строительного материала.
8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия «убирает игрушки, поливает цветы из лейки и другое
9. Музыкальная деятельность «слушание музыки и исполнительство, музыкально- ритмические движения»

Дети 1,5–3 лет предпочитают играть не большими компаниями .

Задачами оформления окружающего детей пространства является:

1. Уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами задавать познавательные вопросы
 2. Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приёмов похвалы, одобрения, восхищения
- включение в предметно-развивающую среду игр на счёт, сравнение предметов по дифференцированным признакам (цвету, форме, назначению), сборку целого из частей (пазлы, головоломки);
 - введение в работу средств, необходимых для проведения опытов (забав с песком, глиной, красками, светом и пр.);
 - расширение набора книг, рабочих тетрадей (с заданиями для подготовки руки к письму), справочной литературы, а также по возможности технических средств обучения (ЖК -телевизор).

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>	<i>Количество Шт.</i>
1	Физическое развитие		
		Мяч маленький пластмассовый для метания	1
		Бубен	1
		Картотека «Пальчиковая гимнастика»	1
		Картотека «Подвижные игры»	1
		Картотека «Речёвки для физ. зарядки»	1
2	Художественно – эстетическое развитие	Центр искусства:	
		Альбом	11
		Цветные карандаши	4
		Гуашь	2
		Акварель	1
		Кисти для рисования	1
		Цветная бумага для принтера	4
		Пластилин	7
		Дощечки для лепки	7
		Стаканчики для карандашей, кисточек	16
		Клей - карандаш	1
		Ножницы	1
		Точилка для карандашей «Профессиональная»	1
		Музыкальный центр - передвижной	
		Погремушка	10
		Пианино	1
		Центр музыкально-театрализованной деятельности	
		Пальчиковый театр «Колобок»	1
		Пальчиковый театр «Курочка рябка»	1
3	Познавательное развитие	Центр математики	
		Наглядно-дидактическое пособие «Геометрические фигуры»	1
		Центр строительства	
		Контейнер «Конструктор	1 набор

		деревянный»	
		Контейнер «Конструктор средний пластмассовый»	1 набор
		Крупный конструктор пластмассовый	1 набор
		Дидактические игры и пособия	
		Наглядно - дидактическое пособие « Времена года»	1
		Пазлы «Окружающий мир»	1 набор
		Патриотический уголок -передвижной	
		Наглядно - дидактическое пособие «Символы русского народа»	1
4	Социально-коммуникативное развитие	Центр активности (уголок сюжетно - ролевых игр)	
		СРИ «Шофёр»	
		Машины Грузовые маленького и среднего размера пластмассовые	7
		Машины легковые Маленького и среднего размера пластмассовые	17
		Автомобиль «Бетономешалка» средний пластмассовый»	1
		Автомобиль «Автобус средний пластмассовый»	1
		Воздушный транспорт «Вертолёт ,самолет, средний пластмассовый »	1
		СРИ «Дочки - матери»	
		Кукла пластмассовая среднего размера	4
		Постельное белье для кровати	1 набор
		Покрывало для кровати	1
		Кровать игровая деревянная среднего размера	1
		Горшочек для пупсика	2
		СРИ «Парикмахерская»	
		Расчёски	3
		Игровые баночки «крем»	2
		Игровые бутылочки «Дезодорант»	2

		Игрушечное маленькое зеркальце	1
		СРИ «Больница»	
		Игровой набор «Больница»	1
		СРИ «Магазин»	
		Муляжи «Фрукты и овощи»	1 набор
		СРИ «Кухня»	
		Игровой уголок «Кухня»	1 набор
		Игровой набор «Посуда»	1
		Свободные СРИ	
		Игрушки резиновые «Животные»	30
		Игрушки мелкие пластмассовые	1 набор
		<i>Дидактические игры</i>	
		ДИ «Одеть куколку»	1
		ДИ «Что у дедушки Мороза»	1
		ДИ «Найди различия»	1
		Лото «Времена года»	1
		ДИ «Найди такой же предмет»	1
		Лото «8 цветов»	1
		Лото «Дом для малышей»	1
		Пазлы «Мальчик играет в снежки»	1
		Пазлы «Мальчик едет на санках»	1
		Пазлы «Мальчик лепит снеговика»	1
		Пазлы «Мальчик катается на лыжах»	1
		Пазлы «Девочка кормит птичек»	1
		<i>Выносной материал</i>	
		Ведерко для песочницы	3
		Кувшинчик для песочницы	2
		Формочки для песочницы	3
5	Речевое развитие	<i>Центр книги - передвижной</i>	
		Е.Смирнова «Куручка ряба»	1
		Ольга Карнеева «Загадки для девочек»	1

		Синий трактор «Малыши и их мамы»	1
		Е.Смирнова «Репка»	1
		С.Михайлов «Малыши и мамы»	1
		В.Лясковский «Ладушки-ладушки»	1
		Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»	1