

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 1"  
С.ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
(МБДОУ № 1 С.ЧУГУЕВКА)



Утверждено:  
Заведующим МБДОУ № 1  
с. Чугуевка  
Л.С.Сахненко  
Приказ № 174-А от 01.11.2023 г.

**Паспорт старшей группы  
"Буквоежки"  
на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатели:**  
Фролова Ольга Сергеевна  
Тартычная Наталья Анатольевна  
**Мл. воспитатель:**  
Сенькевич Олеся Геннадьевна

с. Чугуевка,  
2023 год

## Оглавление

|                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Пояснительная записка .....                                                             | 3 |
| 2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде .....                       | 3 |
| 3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды..... | 4 |
| 4. Информационный лист .....                                                               | 6 |
| 5. Материально-техническое обеспечение .....                                               | 6 |
| 6. Развивающая предметно- пространственная среда .....                                     | 8 |

## **1. Пояснительная записка**

**Цель** паспортизации группы:

Отображение состояния группы, её готовность к обеспечению требований федеральной образовательной программы и стандартов образования.

Функциональное использование: осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно- исследовательской,
- музыкальной,
- изобразительной,
- восприятия литературы и фольклора,
- конструирования из разного материала,
- двигательной активности

и самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов.

## **2. Требования к развивающей предметно – пространственной среде**

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО и ОП ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

*Для выполнения этой задачи РППС должна быть:*

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, отменяющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов,

мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН

### **3. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды:**

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Региональный компонент по с.Чугуевка, Чугуевскому муниципальному округу и Приморскому краю

– Устав МБДОУ №1 с.Чугуевка;

– Сайт МБДОУ №1 с.Чугуевка <https://chugdou1.tvoyasadik.ru>

#### **4. Информационный лист**

##### **Сведения о педагогах:**

###### **Основной воспитатель:**

Фролова Ольга Сергеевна

**Должность:** воспитатель

**Уровень квалификации (категория):** первая

**Педагогический стаж:** 21 год

**Образование :** среднее специальное (педагогическое)

###### **Подменный воспитатель:**

Тартычная Наталья Анатольевна

**Должность:** воспитатель

**Педагогический стаж:** 13 лет

**Образование :** среднее специальное (педагогическое)

###### **Младший воспитатель:**

**Сенкевич Олеся Геннадьевна**

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

1. Раздевальная
2. Спальня
3. Групповая
4. Туалетная
5. Буфетная

| Наименование оборудования                                                               | Количество (шт) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b><i>Раздевалка</i></b>                                                                |                 |
| <b><i>Общая площадь:</i></b> 19,3 кв.м.                                                 |                 |
| <b><i>Освещение:</i></b> лампы люминесцентные -3 шт                                     |                 |
| <b><i>Наличие дневного света:</i></b> 1 окно                                            |                 |
| <b><i>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</i></b> карниз- 1 шт., тюль -1 шт. |                 |
| 1. Шкаф 5-секционный                                                                    | 2               |
| 2. Шкаф 3-секционный                                                                    | 1               |
| 2. Шкаф для верхней одежды                                                              | 1               |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.Скамейка                                                                                 | 4  |
| 4.Сушильный шкаф                                                                           | 2  |
| 5.Стол (оранжевый)                                                                         | 1  |
| 6. Доска металлическая (для творческих работ)                                              | 2  |
| <b>Спальня</b>                                                                             |    |
| <b>Общая площадь: 55,0 кв.м.</b>                                                           |    |
| <b>Освещение: лампы – 4 шт.</b>                                                            |    |
| <b>Наличие дневного света: 3 окна</b>                                                      |    |
| <b>Дополнительные средства для дизайна интерьера: рулоновые шторы - 3шт.; карниз 3 шт.</b> |    |
| 1.Кровать детская                                                                          | 14 |
| 2.Стол письменный                                                                          | 1  |
| 3. Стеллаж металлический                                                                   | 1  |
| 4. Термометр для измерения воздуха                                                         | 1  |
| <b>Групповая комната</b>                                                                   |    |
| <b>Общая площадь: 56,7кв.м.</b>                                                            |    |
| <b>Освещение: лампы люминесцентные – 6 шт.</b>                                             |    |
| <b>Наличие дневного света: 3 окна</b>                                                      |    |
| <b>Дополнительные средства для дизайна интерьера: карниз -3 шт., тюль – 3 шт.</b>          |    |
| 1.Стул детский регулируемый                                                                | 17 |
| 2.Стол детский 2-х местный регулируемый                                                    | 8  |
| 3. Стул для взрослого                                                                      | 1  |
| 4. Экран для проектора                                                                     | 1  |
| 5.ЖК телевизор                                                                             | 1  |
| 6.Доска школьная                                                                           | 1  |
| 7.Мольберт детский                                                                         | 1  |
| 8. Стеллаж для игрушек                                                                     | 2  |
| 9. Диван мягкий детский                                                                    | 1  |
| 10. Книжная полка                                                                          | 1  |
| 11. Игровая зона «Магазин»                                                                 | 1  |
| 12. Игровая зона «Автосервис»                                                              | 1  |
| 13. Игровая зона «Кухня                                                                    | 1  |
| 14.Доска настенная магнитная                                                               | 1  |
| 15. Доска металлическая (для дидактических игр)                                            | 4  |
| 16. Палас                                                                                  | 1  |
| 17. Термометр для измерения воздуха                                                        | 1  |

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
|                                                    |   |
| <b>Туалетная</b>                                   |   |
| <b>Общая площадь:</b> 21,0 кв.м.                   |   |
| <b>Освещение:</b> лампы люминесцентные (круглые)-8 |   |
| 1. Ванна для ног                                   | 1 |
| 2. Унитаз детский                                  | 4 |
| 3. Полотенцесушитель                               | 1 |
| 4. Вешалка для полотенец (2-х секционная)          | 8 |
| 5. Раковина для детей                              | 4 |
| 6. Раковина для взрослого                          | 1 |
| 7. Зеркало                                         | 1 |
| 8. Шкаф металлический для инвентаря                | 1 |
| <b>Буфетная</b>                                    |   |
| <b>Общая площадь:</b> 5,9 кв.м.                    |   |
| <b>Освещение:</b> лампы люминесцентные -3 шт.      |   |
| 1 Мойка                                            | 1 |
| 2. Ванна ( 2-х секционная)                         | 1 |
| 3. Стеллаж металлический                           | 1 |
| 4. Шкаф навесной                                   | 1 |
| 5. Стол буфетный                                   | 1 |
| 6. Стол (оранжевый)                                | 1 |

## **6.Развивающая предметно- пространственная среда**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее - ППРОС) в ДОО должна обеспечивать реализацию АОП ДО, разработанных в соответствии с ФАОП ДО.

ДОО имеет право самостоятельно проектировать ППРОС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР.

**Термин предметно-развивающая среда обозначает методически грамотно организованную систему вещественных объектов, задействованных в деятельности ребёнка и стимулирующих всестороннее развитие его личности.**

Организуя предметно-пространственную развивающую среду в старшей группе, педагоги должны руководствоваться возрастными и психологическими особенностями старших дошкольников с общим

недоразвитием речи. Прежде всего, следует учесть, что старший дошкольный возраст является сензитивным периодом развития речи. Л. С. Выготский отмечал, что в этом возрасте происходит соединение речи с мышлением. Речь постепенно превращается в важнейший инструмент мышления, поэтому именно в старшей логопедической группе нужно сделать акцент на развитие словаря, на усвоение понятий, и именно в этом возрасте полезно проводить с детьми словесные игры, игры-драматизации, активно использовать театрализованные игры. В центре «Будем говорить правильно» в групповом помещении обязательно должны быть представлены картотека словесных игр, картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. Количество картинок по каждой лексической теме должно быть значительно большим по сравнению с предыдущей возрастной группой. В центре «Играем в театр» должно быть представлено оборудование для проведения игр-драматизаций и театрализованных игр во всех видах театра (настольном, кукольном, пальчиковом, плоскостном и т. п.) по нескольким хорошо знакомым детям сказкам. Учитывая особенности общего и речевого развития детей с ТНР, не стоит брать более одной сказки на каждый период работы. К изготовлению декораций и костюмов для постановки представлений по этим сказкам обязательно привлекаются дети. В 5 лет происходит заметное изменение памяти (Немов Р. С.). У детей впервые появляются действия, связанные с намерением что-то запомнить. В связи с этим важно стимулировать повторение как основу запоминания, активно использовать различные мнемотехнические средства, символы, схемы. Ребенка шестого года жизни следует учить рассматривать и сравнивать предметы, воспринимаемые посредством всех органов чувств; находить в них общее и различное; учить объединять предметы по общим признакам. Так, совершенствование чувственного опыта приобретает особое значение: оно способствует улучшению восприятия, стимулирует и развитие мышления, и развитие речи. Очень важным становится проведение занятий в групповой лаборатории или центре науки и природы, где дети узнают об элементарных свойствах предметов, учатся простейшим навыкам обращения с ними, узнают о правилах безопасного поведения. Предоставляя детям возможность понюхать, потрогать, пощупать предметы и материалы, педагог не только развивает их тактильный и сенсорный опыт, но и прививает интерес к познавательной деятельности. У детей шестого года жизни развивается и эстетическое восприятие действительности, поэтому эстетике оформления жизненного пространства уделяется особое внимание. Детей привлекают к организации развивающего пространства в групповом помещении, прислушиваются к их пожеланиям, используют для оформления интерьера выполненные ими поделки.

| ОО               | РППС<br>группы                   | Перечень развивающих материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие | Центр правильной речи и моторики | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Книги разных жанров, форматов, с мелким (для чтения взрослыми) и крупным (для чтения детьми) шрифтом.</li> <li>•Аудио и видео материалы (игры, песни, сказки, логоритмика) на русском.</li> <li>•Журналы детские (для рассматривания, поиска нужной информации).</li> <li>•Буквы — на плакатах, кубиках, наборных досках, наглядных настенных азбуках и пр..</li> <li>•Буквы и слова (для формирования целостного образа слова, копирования и развития навыков «предпочтения»).</li> <li>Буквы из различных материалов, на магнитах;</li> <li>•Бумагу разного цвета, формата и плотности (для рисования, создания книжек).</li> <li>•Краски, карандаши, маркеры, мел, доска магнитная с буквами и меловая;</li> <li>•Набор дидактических игр для развития межполушарного взаимодействия.</li> <li>•Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.</li> <li>•Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li> <li>•Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li> <li>•Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.</li> <li>•Сюжетные картины.</li> <li>•Серии сюжетных картин.</li> <li>•Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.</li> <li>•Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).</li> <li>•Игры для совершенствования грамматического строя речи.</li> <li>•Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым</li> </ul> |

|                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                             | темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Художественно-эстетическое развитие | Центр продуктивной, творческой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ножницы и клей.</li> <li>• Карандаши для рисования, точилки и стаканчики, в которых карандаши можно сортировать по цвету.</li> <li>• Мелки для рисования.</li> <li>• Акварельные краски, гуашь, палитра.</li> <li>• Кисти тонкие и средние плоские.</li> <li>• Непроливайки.</li> <li>• Салфетки для кистей и рук.</li> <li>• Пластилин, дощечки для лепки, стеки.</li> <li>• Музыкальные инструменты: металофон, погремушки, деревянные ложки, самодельные шумовые инструменты.</li> </ul> <p>Реквизит для театральных постановок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Куклы, надеваемые на руку, маски.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Социально-коммуникативное развитие  | Центр игры                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пупсы, куклы, символизирующие детей, взрослых.</li> <li>• Коляска для кукол.</li> <li>• Домик из конструктора «Куби дуби»;</li> <li>• Игровые предметы бытовой техники.</li> <li>• Посуда.</li> <li>• Материал для организации игр, в которых дети могут выражать свои чувства, игр в фанты, «Загадай желание»;</li> <li>• Тележка на колёсиках;</li> <li>• Набор «Завтрак»;</li> <li>• Разные виды автомобилей;</li> <li>• Солдатики; пистолеты, бинокли.</li> <li>• Настольные игры: «Правила дорожного движения», «Знаю как»</li> <li>• Муляжи «Фрукты и овощи»</li> <li>• Настольные учебные игровые материалы, игры, карточки, лото, домино, палочки Кюизнера, шашки, китайские шашки из дидактического пособия «Игрокрышки».</li> <li>• Предметы для складывания друг в друга, установки друг на друга, заполнения, контейнеры разнообразных форм и размеров - «Игрокрышки».</li> <li>• Конструкторы и материалы для конструирования, деревянный «Куби Дуби» и разного размера «Лего».</li> </ul> |

|                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Пазлы и мозаики</li> <li>•Технические игрушки: различные виды машин.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Физическое развитие     | Центр двигательной активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Кольцеброс, скакалка, мячи, дартс на липучках;</li> <li>•Комплекс логоритмических музыкальных упражнений.</li> <li>• Резиновые мячи</li> <li>• Кегли цветные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Познавательное развитие | Центр математики              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Развивающие математические издания, рабочие тетради, печатные дидактические математические материалы</li> <li>•Цифровой материал различного исполнения,</li> <li>•Раздаточный счётный материал и демонстрационный на магнитах ;</li> <li>•Разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | Центр окружающего мира        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.;</li> <li>•Разнообразные природные материалы.</li> <li>•Печатные издания с картинками об окружающем мире, о природных явлениях, об объектах живой и неживой природы, технике и технологиях в свободном доступе для каждого ребенка;</li> <li>•Печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), про динозавров.</li> <li>•Глобус;</li> <li>•Цветы, лейка, ящики для рассады;</li> <li>•Флаг и герб России;</li> <li>•Печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками; дидактические материалы, посвященные культурно-историческим событиям и традициям;</li> <li>•Наборы дидактических карточек «Дома», «Транспорт» и др.;</li> <li>(камни, ракушки, шишки,);</li> <li>•Приборы и инструменты для визуальных</li> </ul> |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p>исследований: детский микроскоп, лупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Строительные кубики разных форм и размеров в достаточном количестве для индивидуальной и групповой игры;</li> <li>•Мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, ручки, простые карандаши.</li> <li>•Часы бумажные</li> <li>•Календарь на котором размещаются символы времени (день, месяц, год, дни недели, праздники).</li> <li>•Видеозаписи по темам истории и культуры; дидактические игры, видеоматериалы по всем темам планирования на учебный год в группе с ТНР по формированию лексико-грамматического строя речи, фонетической стороны речи (подготовке к обучению грамоте) и развитию речи.</li> </ul>  |
|  | <p>Центр «Наша библиотека»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Детские книги по программе и любимые книги детей.</li> <li>•Два — три постоянно меняемых детских журнала.</li> <li>•Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.</li> <li>•Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.</li> <li>•Альбом «Знакомим с натюрмортом»</li> <li>•Альбом «Знакомим с пейзажной живописью»</li> <li>•Книжки-самоделки.</li> <li>•Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок.</li> <li>•Альбомы из серии «Путешествие в мир живописи».</li> <li>• Детские энциклопедии</li> </ul> |