



Согласовано:
Зам.зав по ВОП
 Е.П.Вербицкая
30.08.2024 г.



Стверждаю:
Заведующий МБДОУ № 1 с.Чугуевка
 Л.С.Сахненко
30 августа 2024 г.
Приказ № 110-А от 30.08.2024г.

Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с ФООП ДО и требованиями ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 1» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
на 2024 – 2025 учебный год

Планирование образовательной деятельности (учебный план) в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №1 с.Чугуевка

Образовательные области	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа <i>Логопедическая</i>			Старшая группа			Подготовительная группа <i>Логопедическая</i>		
	нед	мес	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
	Базовая (обязательная часть) 60 %														
Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	1	4	36							1	4	36			
Речевое развитие /логопедическое							1	4	36						
Логопедическое													3	12	96
Художественно-эстетическое развитие:															
музыка	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
рисование										2	8	72	1	4	36
Лепка/аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Социально – коммуникативное развитие	<i>Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми (игровая, детская безопасность, трудовое воспитание (азы финансовой культуры для дошкольников))</i>														
Итого	6	24	216	6	24	216	6	24	216	8	32	288	9	36	312
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40 %)														
Познавательное развитие				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Физическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36				1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие:															
музыка	1	4	36				1	4	36	1	4	36	1	4	36
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36				1	4	36
Конструирование/ ручной труд										1	4	36			
Итого	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	6	24	216
Всего	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	528

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 1» с.Чугуевка на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МБДОУ №1 с. Чугуевка на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом целей и задач дошкольного образовательной организации, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Нормативно-правовая основа для организации образовательного процесса являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 1» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края от 24.01.2022 г. № 38;
- Образовательная программа МБДОУ № 1 с. Чугуевка.

Общая информация:

Учебный план МБДОУ ДС № 1 с. Чугуевка на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО и требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ведущие цели программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательной организацией с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Парциальные и авторские программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В структуре учебного плана МБДОУ № 1 с. Чугуевка выделены две части обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МБДОУ № 1 с. Чугуевка, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательные области	Парциальные программы, методические пособия
Познавательное развитие	<p>Л.Л. Тимофеева "Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет". Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. " Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»;</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, 2014 г. Белая К.Ю.</p> <p>Беседы о правилах пожарной безопасности Москва. Шорыгина Т.А. «ТЦ Сфера» 2009г</p> <p>Твоя безопасность – К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская – М.Скрипторий 2003 2009г.</p> <p>Безопасность для малышей. Т.А. Шорыгина – М. Книголюб 2007г.</p> <p>«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д. Учебно-методическое пособие.2-е изд., перераб. И доп.СПб: Детство Пресс, 2010.</p> <p>Г. А. Дикалюк «Наш дом природа»;</p> <p>М.В.Маркина «Путешествие по родному краю»;</p> <p>В.К. Польшова «ОБЖ дошкольного возраста»</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»;</p> <p>Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений от 2 до 7 лет»;</p> <p>Колесникова Е.В. "Математические ступеньки"</p> <p>Зеленова Н,Г., Осипова Л.Е.«Мы живем в России».</p>
Речевое развитие	<p>Ушакова О.С «Программа развитие речи дошкольников»;</p> <p>Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;</p> <p>Михайлова-Свирская Л.В. Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.</p> <p>Затулина Г.Я. "Развитие речи дошкольников";</p>

	<p>Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет"</p> <p>"Обучению дошкольников по грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия."</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»;</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;</p> <p>Новоскольцева И., Капуновой И. «Музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> <p>Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 4 до 5 лет)» Методический комплект программы Н.В.Нищевой;</p> <p>Литвинова О.Э. «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет)» Методический комплект программы Н.В.Нищевой;</p> <p>Парциальная программа "Умные пальчики". Конструирование в детском саду. Лыкова И.А.</p> <p>Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет.</p> <p>Лепчук А.М. Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет.</p> <p>Кьюксарт Б. Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста.</p> <p>Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем.</p> <p>Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия.</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду»;</p> <p>Пензулаева Н.И. Оздоровительная гимнастика для детей от 3 до 7 лет;</p> <p>Горькова Л.Г. "Занятия физической культурой в детском саду";</p> <p>Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Методический комплект программы Н.В.Нищевой);</p> <p>Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет (Методический комплект программы Н.В.Нищевой);</p> <p>Воротилкина И.М."Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении";</p> <p>Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. "Школа здорового человека";</p> <p>Федорова С.Ю. "Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада".</p> <p>Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучению плаванию в детском саду ».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Н.Н.Авдеева «Безопасность»;</p> <p>А.Вахрушева «Формирование основ безопасности»;</p> <p>В.К.Полынова «ОБЖ дошкольного возраста»;</p>

	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»; Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду»; Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» А.Бостельман, М.Финк. Под редакцией М.И.Кузнецовой. Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. Волшебные мешочки историй. Инсценировки для детей раннего возраста: учебно- практическое пособие для педагогов дошкольного образования.
--	---

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

Содержание данных парциальных, авторских и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

Содержание образовательной деятельности в **области социально-коммуникативное развитие:**

- 1) в сфере социальных отношений;
- 2) в области формирования основ гражданственности
- 3) в сфере трудового воспитания (азы финансовой культуры для дошкольников)
(предметная, игровая деятельность)

познавательное развитие:

- 1) сенсорные эталоны и познавательные действия
- 2) математические представления (с 2-3 лет)
- 3) окружающий мир
- 4) природа
(познавательно – исследовательская деятельность)

речевое развитие:

- 1) формирование словаря
- 2) звуковая культура речи
- 3) грамматический строй речи
- 4) связная речь
- 5) подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)
- 5) интерес к художественной литературе
(коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора)

художественно-эстетическое развитие:

- 1) приобщение к искусству
- 2) изобразительная деятельность
- 3) конструктивная деятельность
- 4) музыкальная деятельность
- 5) театрализованная деятельность
(изобразительная, музыкальная)

физическое развитие:

- 1) основная гимнастика
- 2) подвижные игры и игровые упражнения
- 3) спортивные игры
- 4) спортивные упражнения
- 5) формирование основ здорового образа жизни
- 6) активный отдых

(двигательная деятельность)

Формы организации занятий в группе общеразвивающей направленности

- дети раннего возраста с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые);
- дети раннего возраста с 3 до 7 лет (подгрупповые, групповые и фронтальные).

Формы организации занятий в группе компенсирующей направленности

- дети с ТНР с 4 до 5 лет и с 6 до 7 лет (индивидуальные, подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20:

<i>Возраст детей</i>	<i>от 1,5 до 3 лет</i>	<i>от 3 до 4 лет</i>	<i>от 4 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 6 лет</i>	<i>от 6 до 7 лет</i>
Фактическое время в минутах	10	15	20	20-25	30
Количество занятий в день	2	2	2	2-3	3
Недельная нагрузка (кол-во занятий в неделю), (мин)	10 100 мин	10 150 мин	10 200 мин	13 350 мин	15 450 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334559

Владелец Сахненко Любовь Сергеевна

Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025