

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №1»  
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Согласовано  
Зам. Зав. по ВОП МБДОУ №1  
с. Чугуевка  
Вербицкая Е.П.  
31.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №1  
с. Чугуевка  
Сахненко Л.С.

**Паспорт кабинета педагога-психолога**

с. Чугуевка,  
2023 год

## **Краткое описание кабинета**

Для успешной деятельности педагога-психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования кабинета педагога – психолога ДООУ базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Помещение педагога-психолога размещено на первом этаже и разделено на 2 зоны:

1. Консультативное
2. Релаксационное

### **В консультативном кабинете находится:**

- письменный стол;
- стеллаж для методической литературы и документации;
- стеллаж для игрушек;
- стол детский для индивидуального обследования;
- стул взрослый;
- 2 стула детских;
- ковер
- методический материал для проведения диагностики.

### **В релаксационной находится:**

- стол песок-вода;
- диванчик детский

### **Технический материал:**

Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски.

## **2. Предметно-пространственная развивающая среда.**

Игрушки и игры для кабинета педагога-психолога подобраны с учетом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование развивающих игр и игрушек</b> | <b>Количество<br/>шт.</b> |
|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1.               | Картинки половинки                            | 1                         |
| 2.               | «Расскажи сказку»                             | 1                         |
| 3.               | «Путешествие в мир эмоций»                    | 1                         |
| 4.               | Развивающие игры: «Не ошибись»                | 1                         |
| 5.               | Развивающие игры: «Ладшки»                    | 1                         |
| 6.               | Куклы мягкие                                  | 2                         |
| 7.               | Погремушки разных форм                        | 6                         |
| 8.               | Магниты с животными                           | 5                         |
| 9.               | «Волшебный мешочек»                           | 1                         |
| 10.              | Деревянные кубики для счета в ведерке         | 1                         |
| 11.              | «Найди лишнее»                                | 1                         |
| 12.              | Мозаика «Цвет, форма, счет»                   | 1                         |
| 13.              | Куб «Эмоции»                                  | 1                         |
| 14.              | Набор из кубиков пластмассовых                | 1                         |
| 15.              | Пирамида кольцевая                            | 1                         |

### **3. Перечень методической и справочной литературы:**

1. Афонькина Ю. А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. – Волгоград: Учитель, 2014.-170с. (собственность)
2. Афонькина Ю. А. Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Программа адаптации. Диагностические методики -Волгоград: Учитель.-104с. (собственность)
3. Афонькина Ю. А. «Диагностика индивидуально-психологических

особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения». Волгоград: Учитель, 2016.-91с. (собственность)

4. Афонькина Ю.А. «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Волгоград: Учитель, 2013.-62с. (собственность)
5. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (собственность)
6. Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст:(0-3года)/Н.Николаев -Ростов н/Д: Феникс, 2016.-64с. (собственность)
7. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) /Составитель Доценко Е.В. Волгоград, 2011 г. (собственность)
8. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога/авт.-сост.Г.И.Колесникова.-Ростов н/Д: Феникс, 2017. (Собственность)
9. Дневник педагога–психолога/сост.И.В.Возняк, И.М.Узянова.- Волгоград: Учитель.-57с. (собственность)
- 10.Морозова И.А., Пушкарева М.А.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.-160с. (собственность)
- 11.Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия.- М.: ТЦ Сфера, 2010-208с. (собственность)
- 12.Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-160с. (собственность)
- 13.Детский сад, живущий жизнью детей, или Опыты переходов за границы известного/Под ред. М.Ф. Головиной.- М.: ТЦ Сфера, 2014.-128с. (собственность)
- 14.Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии.-М.:ТЦ Сфера, 2006.-128с. (МБДОУ№1)
- 15.Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет:

рекомендации, упражнения, занятия/авт.сост. Е.В. Михеева.-Волгоград: Учитель, 2013.-155с. (МБДОУ№1)

- 16.Данилина Т.А. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ.-М.: Айрис-пресс, 2004.-160с. (собственность)
- 17.Андреев Т.А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-96с. (собственность)
- 18.Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/сост. Ю.Е. Веприцкая.- Волгоград: Учитель.- 123с. (собственность)
- 19.Диагностика эмоционально- личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н.Д. Денисова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 202с. (собственность)
- 20.Детская практическая психология: Учебник / Под ред.проф. Т.Д.Марцинковской.- М.: Гардарики, 2004.-255с. (собственность)
- 21.Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / Н.В. Ротарь, Т.В.Карцева.- Изд.- Волгоград : Учитель.- 147с. (собственность)

#### **4. Краткое описание использования психологом данного кабинета.**

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Обеспечение психологической безопасности развивающего характера образовательной среды:

- мониторинг образовательного процесса
- проектирование развивающих мероприятий
- экспертная работа

#### **2) Психологическая помощь:**

- профилактика
- консультативная работа
- коррекционно-развивающая работа с детьми.

Работа, проводимая вне кабинета: наблюдения за детьми во время режимных моментов и в образовательной деятельности; групповые консультации; семинары; выступления на родительских собраниях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334559  
Владелец Сахненко Любовь Сергеевна  
Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025