

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №1»
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Согласовано
Зам. Зав. по ВОП МБДОУ №1
с. Чугуевка
Вербицкая Е.П.
31.08.2023 года



Паспорт кабинета педагога-психолога

с. Чугуевка,
2023 год

Краткое описание кабинета

Для успешной деятельности педагога-психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования кабинета педагога – психолога ДООУ базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Помещение педагога-психолога размещено на первом этаже и разделено на 2 зоны:

1. Консультативное
2. Релаксационное

В консультативном кабинете находится:

- письменный стол;
- стеллаж для методической литературы и документации;
- стеллаж для игрушек;
- стол детский для индивидуального обследования;
- стул взрослый;
- 2 стула детских;
- ковер
- методический материал для проведения диагностики.

В релаксационной находится:

- стол песок-вода;
- диванчик детский

Технический материал:

Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски.

2. Предметно-пространственная развивающая среда.

Игрушки и игры для кабинета педагога-психолога подобраны с учетом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

№ п/п	Наименование развивающих игр и игрушек	Количество шт.
1.	Картинки половинки	1
2.	«Расскажи сказку»	1
3.	«Путешествие в мир эмоций»	1
4.	Развивающие игры: «Не ошибись»	1
5.	Развивающие игры: «Ладочки»	1
6.	Куклы мягкие	2
7.	Погремушки разных форм	6
8.	Магниты с животными	5
9.	«Волшебный мешочек»	1
10.	Деревянные кубики для счета в ведерке	1
11.	«Найди лишнее»	1
12.	Мозаика «Цвет, форма, счет»	1
13.	Куб «Эмоции»	1
14.	Набор из кубиков пластмассовых	1
15.	Пирамида кольцевая	1

3. Перечень методической и справочной литературы:

1. Афонькина Ю. А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. – Волгоград: Учитель, 2014.-170с. (собственность)
2. Афонькина Ю. А. Психологическая безопасность ребёнка раннего возраста. Программа адаптации. Диагностические методики -Волгоград: Учитель.-104с. (собственность)
3. Афонькина Ю. А. «Диагностика индивидуально-психологических

- особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения». Волгоград: Учитель, 2016.-91с. (собственность)
4. Афонькина Ю.А. «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Волгоград: Учитель, 2013.-62с. (собственность)
 5. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. (собственность)
 6. Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст:(0-3года)/Н.Николаев -Ростов н/Д: Феникс, 2016.-64с. (собственность)
 7. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) /Составитель Доценко Е.В. Волгоград, 2011 г. (собственность)
 8. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога/авт.-сост.Г.И.Колесникова.-Ростов н/Д: Феникс, 2017. (Собственность)
 9. Дневник педагога–психолога/сост.И.В.Возняк, И.М.Узянова.- Волгоград: Учитель.-57с. (собственность)
 - 10.Морозова И.А., Пушкарева М.А.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.-160с. (собственность)
 - 11.Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия.- М.: ТЦ Сфера, 2010-208с. (собственность)
 - 12.Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-160с. (собственность)
 - 13.Детский сад, живущий жизнью детей, или Опыты переходов за границы известного/Под ред. М.Ф. Головиной.- М.: ТЦ Сфера, 2014.-128с. (собственность)
 - 14.Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии.-М.:ТЦ Сфера, 2006.-128с. (МБДОУ№1)
 - 15.Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет:

рекомендации, упражнения, занятия/авт.сост. Е.В. Михеева.-Волгоград: Учитель, 2013.-155с. (МБДОУ№1)

16.Данилина Т.А. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ.-М.: Айрис-пресс, 2004.-160с. (собственность)

17.Андреевко Т.А. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.-СПБ.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-96с. (собственность)

18.Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/сост. Ю.Е. Веприцкая.- Волгоград: Учитель.- 123с. (собственность)

19.Диагностика эмоционально- личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н.Д. Денисова.- Волгоград: Учитель, 2012.- 202с. (собственность)

20.Детская практическая психология: Учебник / Под ред.проф. Т.Д.Марцинковской.- М.: Гардарики, 2004.-255с. (собственность)

21.Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / Н.В. Ротарь, Т.В.Карцева.- Изд.- Волгоград : Учитель.- 147с. (собственность)

4. Краткое описание использования психологом данного кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Обеспечение психологической безопасности развивающего характера образовательной среды:

- мониторинг образовательного процесса
- проектирование развивающих мероприятий
- экспертная работа

2) Психологическая помощь:

- профилактика
- консультативная работа
- коррекционно-развивающая работа с детьми.

Работа, проводимая вне кабинета: наблюдения за детьми во время режимных моментов и в образовательной деятельности; групповые консультации; семинары; выступления на родительских собраниях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334559

Владелец Сахненко Любовь Сергеевна

Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025