***Консультация для родителей***

***Тема:*** *«****Специфика работы педагога-психолога в детском саду****»*

Всем **родителям хорошо известно**, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель детского сада. А, что же делает детский психолог в детском саду?

Большинство **родителей полагают**, что слово *«психолог»* образуется от слова *«псих»*. Из чего далее делают совершенно неверный вывод о том, что если с их ребенком в саду **работает психолог**, то их сын или дочь психически ненормальные. Уверяю вас это не так. **Педагог** - психолог в детском саду **работает** с нормальными детьми и их индивидуальными особенностями, а не отклонениями.

Обратите внимание на сочетание слов: **педагог-психолог**. В первую очередь **педагог**. Это уже сообщает о том, что данный **специалист не врач**. Психолог детского сада располагает информацией, касающейся в основном не физического, а психического состояния ребенка. Он может только предположить диагноз и направить ребенка к соответствующему **специалисту**. Поставить диагноз и тем более **работать** с ним он не может и не имеет права.

Цель **работы педагога** - психолога - сделать жизнь ребенка в условиях ДОУ удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития.

Психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения. Для того чтобы вместе с **родителями и другими специалистами** ДОУ помочь ребенку справиться с ними еще до школы.

Для решения поставленных задач, **педагог-психолог планирует свою работу** по нескольким направлениям:

**Первое направление** – это консультации. Они бывают двух видов: те, которые планирует сам психолог, и по *«запросу****родителей****»*. Первые - психолог проводит в течение года по темам, которые, по его мнению, актуальны для детского сада, возрастной группы и контингента **родителей**. Консультации *«по запросу»* - любые проблемы, которые волнуют близких малыша. И это необязательно вопросы, связанные с развитием крохи или его поведением. Будь то мама или папа, бабушка или дедушка, вы можете и должны обращаться к психологу, когда вам кажется, что с ребенком что-то не так.

**Второе направление** – это диагностика. В течение всего учебного года проводиться **психолого-педагогическая диагностика**. Она включает в себя контроль над усвоением знаний, умений и навыков детьми разных возрастных групп в соответствии с программой, по которой **работает детский сад**. Если результаты показывают, что малыш *«не справляется»*, плохо себя ведет, не владеет навыками самообслуживания в соответствии с возрастом, проводится дополнительные исследования на зрелость основных психических процессов. И если на этом уровне выявляются проблемы, то психолог совместно с воспитателем и **родителями старается их решить**.

**Психологическое сопровождение детей в период адаптации**

В течение года изучается отношения в детском коллективе, выявляются лидеры, и те, с кем *«никто не дружит»*, совместно с воспитателем планируется **работа** по улучшению взаимоотношений между детьми.

Помимо плановой диагностики, о которой шла речь, так же проводятся и *«ситуативные»* исследования. Например, затянулся процесс адаптации, появились у ребенка страхи, с помощью **специальных** тестов и методик выявляется причина. И проводится коррекционная **работа**.

Позже в подготовительных группах проводиться отдельный вид диагностики – это комплексная оценка готовности ребенка к школе. Если ваш ребенок будет не совсем готов к школе, то психолог вам подскажет, на что именно нужно будет обратить внимание.

Так же проводиться коррекционная **работа**. Дети все разные. Один ребенок развивается быстрее, другой медленнее. Психические процессы тоже формируются скачкообразно. И порой бывает, что развитие какой-то психической функции нужно чуть-чуть подтолкнуть, чтобы наладилось нормальное усвоение знаний или поведение. С этой целью планируется и проводится с ребенком коррекционная **работа**.

Развивающая **работа** направлена на развитие познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, воображения), эмоционально-волевой сферы, интеллекта (вербального, невербального, социального, эмоционального), личностного развития.

Наши малыши занимаются по комплексной развивающей психологической программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям.

В ходе данной малыши учатся общаться, вместе играть, решать конфликты, избегать ссор.

И конечно, так же проводится индивидуальная **работа**.

Не нужно пугаться, если **педагог** - психолог назначает вам встречу для беседы о вашем ребенке. Приглашая вас, он хочет поделиться информацией о психическом и эмоциональном состоянии вашего малыша.

**Родители и сами**, могут прийти на прием к психологу, если их интересует:

* адаптация ребенка к детскому саду
* уровень развития психических процессов
* эмоциональное состояние малыша
* его самооценка
* положение, которое он занимает в группе среди сверстников *(почему, например, все стремятся с ним дружить, или наоборот)*
* отношение ребенка к воспитателям
* уровень его тревожности или агрессии…

Таким образом, в детском саду **педагог-психолог** присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами *«соблюдались интересы ребенка»*.

Труд **педагога-психолога**, как правило, не очевиден **родителю**, но ребенку он, поверьте, необходим.

И, конечно же, **работа с Вами**, **родители**:

1. Участие в тематических встречах.

2. Оказание поддержки **родителям**, имеющим детей с проблемами в развитии.

3. Консультирование.

4. Изучение стиля семейного воспитания.

5. Участие в **родительских собраниях**.

Уважаемы **родители**! Каждый из Нас является психологом!

Думаю, что у всех есть **свой любимый цвет**, который может значить что-то позитивное или негативное для каждого из нас. Итак, давайте попробуем выяснить, что же на самом деле может рассказать ваш любимый цвет о вас.

**Выберите наиболее приятный для Вас цвет…**

Сейчас узнаем, что может рассказать Ваш любимый цвет…

И так, любитель.

**Синего цвета:** человек честный и правдивый. Искренний и внимательный,

Вы отличный друг. У вас мирная душа.

Любители **Зеленого цвета:** это любители природы.

Вам нравиться все, связанное с природой. Вы много времени проводите на открытом воздухе. Вы – везунчик. Спокойный, креативный и отлично понимаете жизнь. Обладатель целительной души.

Любители **Розового цвета:** добрые и заботливые

Любящий, красивый, чувствительный и очень щедрый человек. Цвет больше присущ женской половине, поэтому люди, чей любимый цвет – розовый, сильно связаны с женственной натурой.

Вы зачастую пренебрегаете своими потребностями, если вам есть о ком заботиться. Чтобы осознать свои желания, вам нужно время. У вас добрая душа.

**Красный:** уверенный и несдержанный. Энергия в вас бьет ключом.

Ваша красота говорит за вас. Другие люди считают вас отличным другом/приятелем. У вас увлеченная душа.

**Коричневый:** приземленный.

Вы солидный и стабильный человек, твердо стоящий на земле. Надежны и очень организованы. Вы стараетесь не выделяться из толпы.У вас практичная душа.

**Желтый:** вся жизнь в борьбе.

Вы очень активный и деятельный человек, полны интереса к жизни.

Вы оптимист, и у вас много друзей. У вас игривая душа.

**Черный:** серьезный и таинственный.

Вы очень глубокий, задумчивый и погруженный в себя человек. Вы таинственны, ваша сущность тесно связана с вашей проницательной душой.

Вы **работаете**, чтобы сразу же решить возникающие проблемные вопросы. Чтобы справиться с самыми сокровенными желаниями, вам нужно их осознать и принять. У вас душа искателя.

**Оранжевый:** теплый и энергичный.

Вы энергичный и оптимистичный человек. Сердечность и дружелюбность помогают вам легко приобретать новых друзей. Ваша сильная и уверенная личность предпочитает соревнования.

Вы прилагаете максимум усилий, чтобы успешно добиваться поставленных целей, испытывая жизнь на прочность. В вас живет дух соперничества.

**Белый:** высокодуховный.

Вы замкнутый, духовный и чистый душой человек, умеющий хорошо хранить свои или чужие секреты. Вы верите в высшую силу, и собственные представления о ней. Вы искренне любите и других людей. Ваша мудрость и чистота являются вдохновением для каждого. В вас живет дух познания.

Уважаемые **родители**!

Не смотря на то, что говорят нам: знаки зодиака, значение любимых цветов, различные диагностики…Мы сами строители своих судеб…. И только благодаря нашим совместным усилиям мы можем чего-то добиться.

Поэтому, **родители**, приглашаю Вас к сотрудничеству в деле воспитания наших детей.