**Рубрика: «Как родители влияют на развитие речи детей раннего возраста?»**

***Часть II***

Рассмотрим, как могут родители помочь ребенку заговорить.

**Про родителей и речь родителей!**

* Фраза краткая, доступная с паузами.

Чем младше ребенок, чем хуже его речь, тем убедительнее должны быть паузы, для того чтобы ребенок мог переварить услышанное.

* Речь должна быть адекватно интонирована.

*Что это значит?*

Если нельзя, то нельзя! (Адекватная интонация).

* Активное использование жестов.

Если ребенок хочет печенье: «Ты еще хочешь?» - подкреплять жестом. При этом мама не требует от ребенка повтора, а показывает жест сама, и ребенок сам выберет для себя удобные жесты. И когда ребенок научается использовать жест в определенной ситуации, он испытывает удовлетворение от того, что его коммуникацию понимают! Это 1 символ к речи!

* Неправильная мотивация к речи.

Ошибка родителей: «Получишь, когда скажешь!»

На самом деле ребенок уже сказал, не словом, а глазами, жестами, интонациями, мимикой. Он включил свою коммуникацию на максимум. И если мы делаем вид, что его не понимаем, мы прерываем невербальную связь, которая у него нормально налажена.

Правильно сказать самой, что ему нужно, (невербально предлагаем) и ребенок может невербально или вербально среагировать, на то, что его поняли. МЫ проговорили, мы дали шаблон для будущего высказывания.

Авторы текста: Маслова Евгения Ивановна, учитель-логопед МБДОУ№1 с.Чугуевка и Ибодова Екатерина Игоревна, учитель-логопед МБДОУ№1 с.Чугуевка