

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 1»
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ № 1 с. Чугуевка
Л.С.Сахненко
Приказ № 98-А от 29.08.2025г.

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми,
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

с. Чугуевка
2025 год

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | ответственные, исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|--|-----------------------|----------------------------|---|
| 1. Административно- организационные мероприятия | | | | |
| 1.1. | Разработка плана работ по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Июнь-август | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Разработан план работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 1.2. | Разработка локальных актов по проблеме | По мере необходимости | Ст.мет. по ВОП, Педагоги | Пополнение нормативной базы детского сада |
| 2. Методическое обеспечение работы педагогов | | | | |
| 2.1. | Информационное сопровождение, Направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары) (Приложение 1) | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия |
| 2.2. | Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности повышению в проведении профилактической работы среди детей, склонных к девиантному поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи, подвергшихся жестокому обращению и насилию. |

| | | | | |
|---|--|----------------|---------------------------|--|
| 2.3. | Работа Совета по профилактике Правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (Приложение 2) | В течение года | Ст.мет по ВОП, в Педагоги | Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. |
| 3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними | | | | |
| 3.1. | Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях села | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми. |
| 3.2. | Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ) | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий. |
| 3.3. | Размещение Информации о телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. |
| | | | | |

4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми

| | | | | |
|------|---|----------------|-------------------------|--|
| 4.1. | Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жестокого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения. |
| 4.2. | Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН | Постоянно | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики села, направленной на индивидуально - профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей. |
| 4.3. | Организация и проведение просветительской работы среди родителей(законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги) | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с детьми. |

| | | | | |
|------|--|----------------|---------------------------|---|
| 4.4. | Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, подростков и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. |
| 4.5. | Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей (Приложение 4). | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Работа педагогов и специалистов ДООУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей. |
| 4.6. | Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей. | В течение года | Ст.мет по ВОП, в Педагоги | Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявляемости фактов жестокого обращения и насилия с детьми. |
| 4.7. | Разработка буклетов, памяток по проблеме | В течение года | Ст.мет по ВОП, в Педагоги | Проведение просветительской акции позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. |

| | | | | |
|-------|--|----------------|----------------------------|---|
| 4.8. | Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей. | Май-июнь | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. |
| 4.9. | Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах | В течение года | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.) |
| 4.10. | Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (Приложение 3) | В течение года | Педагоги | Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников |
| 4.11. | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах (Приложение 5) | В течение года | Педагоги | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности |
| 4.12. | Подведение итогов Реализации плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | июнь - август | Ст.мет по ВОП, Педагоги | Предоставление методических и дидактических материалов по проблеме с обоснованием их значимости в работе с детьми. Обсуждение успехов и неудач в решении данной проблемы. Определение Перспектив дальнейшей работы. |

**План работы с педагогами работы по профилактике жестокого обращения с детьми и
безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----------|--|---|--|
| 1 | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. | Сентябрь-октябрь | воспитатели |
| 2 | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении | Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года | Ст.мет по ВОП воспитатели |
| 3 | Контроль, наблюдения за детьми | Ежедневно | воспитатели групп |
| 4 | Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | воспитатели |
| 5 | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 6 | Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | Заведующий, Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 7 | Изучение документов - «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ» | Сентябрь | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 8 | Консультация: «Права ребёнка надо знать и соблюдать» | Декабрь | Ст.мет по ВОП воспитатели |
| 9 | Диагностика профессиональных качеств педагогов: «Педагогический аудит» | Ноябрь | Ст.мет по ВОП |
| 10 | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями | Январь | Ст.мет по ВОП воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------------|
| 11 | Педагогическое совещание: «Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми» | Март | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 12 | Деловая игра: «Пойми меня»; «Дети не для насилия» | Июль Ноябрь | Ст.мет по ВОП воспитатели |
| 13 | Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних: «Закон и порядок » | Ноябрь | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 14 | Изготовление стенда: «Большие права маленького ребёнка» | Ноябрь | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 15 | Заседание ПМП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в ПМП сопровождении и коррекционной работе | В течение года | Ст.мет по ВОП воспитатели |

Приложение 2

**План работы Совета профилактики
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий
по предупреждению нарушения прав детей в семье**

| Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Корректировка Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | Сентябрь | Администрация |
| 2. Выявление неблагополучных семей | В течение года | Администрация Воспитатели |
| 3. Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Воспитатели |
| 4. Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 5. Консультации для педагогов | В соответствии с годовым планом | Ст.мет по ВОП |
| 6. Консультации для родителей | В соответствии с годовым планом | Ст.мет по ВОП, воспитатели |
| 7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление информационных стендов; размещение информации на сайте ДОУ | В течение года | Ст.мет по ВОП воспитатели |
| 8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | Сентябрь | Ст.мет по ВОП, воспитатели |

| | | |
|---|-----------------------|------------------------------|
| 9. Рейды в неблагополучные семьи | По мере необходимости | Воспитатели |
| 10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты | В течение года | Администрация |
| 11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | Ежедневно | Воспитатели |
| 12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.) | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 14. Анализ работы с неблагополучными семьями | Январь, июнь | Администрация Воспитатели |

Приложение 3

Правовое образование дошкольников

Цель: формирование основ правового сознания дошкольников

Задачи:

1. Ознакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Сформировать чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Привить осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

| Месяц | Тема беседы |
|-----------------|---|
| Сентябрь | Тема: «Что такое права и обязанности?» Цель: знакомство с понятием, что у каждого человека есть права, но и есть обязанности перед другими |
| Октябрь | Тема: «Я имею право на имя» Цель: ознакомление детей с важностью имени, отчества, фамилии. Почему важно знать, как зовут родителей |
| Ноябрь | Тема: «Дом, в котором я живу» Цели: развитие правового мировоззрения. Ознакомление детей с правом на любовь и заботу |
| Декабрь | Тема: «Право на образование» Цель: расширение знаний о том, что сначала мы посещаем детский сад, а потом будем ходить в школу. |
| Январь | Тема: «Право ребенка на отдых и игру» Цель: приобщение детей к умению соблюдать правила игры и делиться игрушками друг с другом |
| Февраль | Тема: «Уважай чужие права» Цели: расширение области знаний детей о чужих правах. Воспитание чувства уважения к другим людям |
| Март | Тема: «Достоинство» Цель: дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства |

| | |
|---------------|---|
| Апрель | Тема: «Мои документы» Цель: дать детям представление о том, что такое свидетельство о рождении, зачем нужен паспорт |
| Май | Тема: « День защиты детей» Цели: уточнение знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развитие правового мировоззрения и нравственные представления |

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

| Месяц | Тема беседы |
|-----------------|--|
| Сентябрь | Тема: «Что такое права человека?» Цели: знакомство детей с понятием права, развитие чувства собственного достоинства» |
| Октябрь | Тема: «Право на защиту детства» Цели: расширение области правовых знаний детей, правильное оценивание себя и других, привитие чувства ответственности за другого человека |
| Ноябрь | Тема: «Толерантность» Цели: обучение умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитание в детях доброты, внимания к людям |
| Декабрь | Тема: «Право на досуг» Цели: знакомство детей с правом на досуг. Развитие правового мировоззрения, обучение умению рассуждать, сопоставлять, делать выводы |
| Январь | Тема: «Право на жизнь» Цели: воспитание в детях доброты, внимания к близким людям, привитие потребности радовать родных людей добрыми делами и заботливым отношением |
| Февраль | Тема: «Долг» Цель: совершенствование знаний детей о социальных нормах, расширение знаний о нравственных представлениях |
| Март | Тема: «Ответственность» Цели: знакомство детей с понятием «ответственность». Воспитание чувства самоуважения и уважения к другим людям |
| Апрель | Тема: « Право на труд» Цели: дать детям представление о профессии взрослых. Воспитание уважения к повседневному труду родителей, важности и значимости профессиональной деятельности взрослых |
| Май | Тема: «Знаете ли вы права ребёнка?» (вопросы, задания) Цели: уточнение знаний детей о гражданских правах и обязанностях. Развитие правового мировоззрения и нравственных представлений. Обучение умению рассуждать, сопоставлять, делать выводы |

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

| Месяц | Мероприятия с родителями |
|-------------|--|
| сентябрь | Беседа: «Семейный микроклимат» Статья в информационном уголке: «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой в случае насилия в семье» |
| октябрь | Консультация: «Воспитание любовью» |
| ноябрь | Статья в информационном уголке «Права и обязанности ребенка» Круглый стол: «Раннее выявление семейного неблагополучия» (с психологом по запросу) |
| декабрь | Статья в информационном уголке: «Семья – как важное условие становления личности!» |
| январь | Беседа: «Как правильно наказывать ребёнка» |
| февраль | Совместные физкультурные праздники («Мама, папа, я – спортивная семья») Статья в информационном уголке: «Буллингу - скажем нет!» |
| март | Родительское собрание: «Безопасность детей каждый день» |
| апрель | Консультация: «Учим детей звонить в службы экстренной помощи» |
| май | Совместное изготовление (фотовыставка «Мама, папа и я - дружная семья») Памятка: «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т. д.)» |
| июнь | Беседа: «Детство должно быть счастливым» Памятка: «Здоровый образ жизни в семье» |
| июль-август | Буклет: «Наши дети - это наше продолжение» |

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах

Младшая группа

| Месяц | С детьми |
|----------|--|
| сентябрь | Дидактическая игра: «Что хорошо, а что плохо» |
| октябрь | Чтение сказки: «Три поросенка» |
| ноябрь | Рисование на тему: «Моя семья» |
| декабрь | Чтение сказки: «Золушка» |
| февраль | Чтение и обыгрывание сказки: «Тараканище» |
| март | Рассказы детей: «Устами младенца» |
| апрель | Игра: «Семья» |
| май | Беседа с детьми: «Давайте жить дружно» |
| июнь | Развлечение: «День защиты детей» |
| июль | Игра: «Хорошо-плохо» |
| август | Художественная деятельность: «Нарисуем счастливый мир» |

Средняя группа

| Месяц | С детьми |
|----------|---|
| сентябрь | Беседа: «День взросления» |
| октябрь | Беседа: «Как вести себя с незнакомым человеком» |
| ноябрь | Рисование на тему: «Моя семья» |

| | |
|----------------|--|
| декабрь | Беседа: «Кто такой задира?» |
| февраль | Рисование: «Мой папа лучше всех!» |
| март | Игра: «Больница» |
| апрель | Чтение сказки: «Красная шапочка» |
| май | Беседа: «Давайте жить дружно!» |
| июнь | Развлечение: «День защиты детей» |
| июль | Обыгрывание ситуации: «Как меня наказывают дома» |
| август | Праздник: «Дружба» |

Старшая группа

| Месяц | С детьми |
|--------------------|--|
| сентябрь | Беседа: «Правила поведения и безопасности на улице и в общественных» |
| октябрь | Беседа: «Давайте жить дружно» |
| ноябрь | Чтение сказки Ш. Перро: «Красная шапочка» |
| декабрь | Рисование на тему: «Мы вместе» |
| февраль | Беседа: «Если меня обижают родители» |
| март | Чтение сказки Г. Андерсен: «Снежная королева» |
| апрель | Чтение сказки Ш. Перро: «Золушка»; беседа «Учись быть добрым» |
| май | Рисование: «Мир глазами детей» |
| июнь | Развлечение: «День защиты детей» |
| Июль-август | Чтение детям: «Сказка о правах для малышей и их родителей» Викторина: «На что я имею право» |

Подготовительная группа

| Месяц | С детьми |
|--------------------|---|
| сентябрь | Беседа: «Я – взрослый» |
| октябрь | Моделирование ситуаций: «Я в мире взрослых» |
| ноябрь | Дидактическая игра: «Что делать, если...?» |
| декабрь | Беседа с детьми: «Чтобы не было беды» |
| февраль | Занятие: «Правила на всю жизнь» |
| март | Беседа: «Осторожно улица» |
| апрель | Развлечение: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» |
| май | Беседа по сказке: «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?» |
| июнь | Игра: «Свой, знакомый, чужой» |
| Июль-август | Развлечение: «День защиты детей» |