

«ДА ОН ПРОСТО ЛЕНИТСЯ!»: КАК ЛОГОПЕДУ ОБЪЯСНИТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ВРЕМЯ — НЕ НА НАШЕЙ СТОРОНЕ?



Знакомо чувство, когда на консультации мама отмахивается: *«Да он просто капризничает, не хочет стараться! Вот пойдёт в школу — там всё само наладится»*? В такие моменты хочется спрятать лицо в ладонях. Ведь мы, специалисты, видим: перед нами не ленивый ребёнок, а малыш, которому объективно сложно. У него не слушается язык, слабые мышцы артикуляционного аппарата или он не различает звуки на слух. А драгоценное время уходит безвозвратно, словно песок сквозь пальцы.



Главная опасность мифа *«само пройдёт»* — это цена промедления. Ожидая *«чуда»* к семи годам, родители приводят ребёнка с уже укоренившимися речевыми ошибками. Исправлять то, что закреплялось годами, гораздо сложнее и дольше, чем вовремя поставить правильный звук. Это не просто *«картавость»* — это будущие трудности с русским языком, насмешки сверстников и неуверенность у доски.

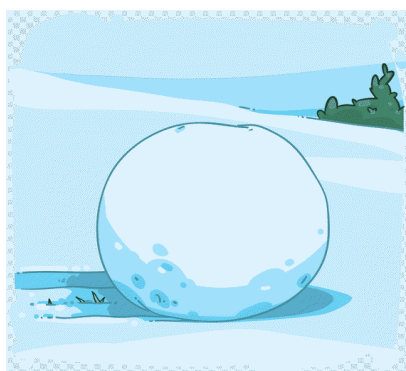
Как же достучаться до тех, кто верит в *«волшебное исцеление к первому сентября»*? Вот несколько проверенных советов:

Аналогия с левой рукой. Я предлагаю родителям представить, что их заставляют писать левой рукой. Получается коряво. Это лень? Нет, просто

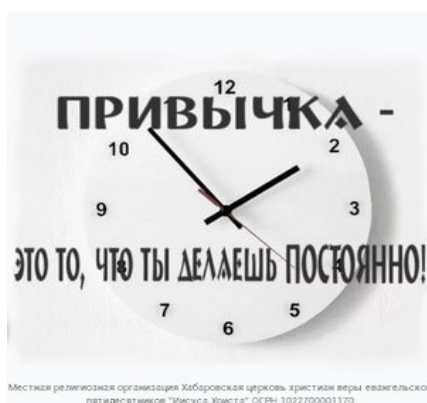
нет навыка. Так и ребёнку трудно произнести звук — ему нужна помощь и тренировка, а не упрёки.



Эффект «снежного кома». ✳️ Объясните, что в 90% случаев речевые проблемы переходят на письмо. Если ребёнок не выговаривает «Ш» или «С», он будет ошибаться и на письме. Логопедическая проблема превращается в учебную, а это прямой путь к потере интереса к учёбе.



Привычка — вторая натура. Чем дольше ребёнок говорит неправильно, тем глубже эта ошибка укореняется в мозге. К 7 годам исправить укоренившийся «не правильный звук» — всё равно что переучивать взрослого есть вилкой, держа её не той стороной. Это долго, трудно и требует огромных усилий.



Социальный стресс. Школа — уже само по себе испытание. Зачем добавлять ребёнку страх говорить? Дети бывают безжалостны, а «непонятная» речь — отличный повод для насмешек. Мы же хотим, чтобы он пошёл в первый класс уверенным в себе человеком, а не тихим «отличником» с последней парты?

Коллеги, помните: настаивая на раннем начале занятий, мы боремся не за свою занятость, а за будущее ребёнка. Мы — его защитники перед лицом родительских заблуждений. Не сдавайтесь, даже если вас не слышат сразу!



Эта статья и наши советы были вам полезны?