

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1»
С. ЧУГУЕВКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ № 1 С. ЧУГУЕВКА)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 1 с. Чугуевка
(протокол от 10.04.2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1 с. Чугуевка
Л.С. Сахненко
15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад № 1»
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края
за 2025 год

с. Чугуевка,
2026 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации (полное и краткое) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 1» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края (МБДОУ № 1 с. Чугуевка) |
| Руководитель | Сахненко Любовь Сергеевна |
| Старший воспитатель | Вербицкая Елена Петровна |
| Адрес организации | 692623 Приморский край, Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. Школьная, зд. 5 |
| Телефон, факс | 8 (423721) 22 4 94 |
| Адрес электронной почты | chugdou1@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чугуевского муниципального округа |
| Год завершения строительства | 2021 год |
| Дата открытия МБДОУ № 1 с. Чугуевка | 01.09.2022 год |
| Лицензия | № Л035-01285-25/00575184 от 30.06.2022г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края (далее — МБДОУ № 1 с. Чугуевка) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 1 с. Чугуевка построено по национальному проекту «Демография». Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — **3782,3 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — **599,8 кв. м**.

Цель деятельности МБДОУ № 1 с. Чугуевка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 1 с. Чугуевка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. **Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 1 с. Чугуевка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ № 1 с. Чугуевка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

| Направление | Группа/возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---|------------------|------------------|
| Оздоровительное | Группа раннего возраста «Лучики» (1,5-3 года) | 1 | 20 |
| Общеразвивающее | Средняя (4-5 лет) «Конопушки» | 1 | 23 |
| Общеразвивающее | Подготовительная (6-7 лет) «Бусинки» | 1 | 22 |
| Компенсирующее | Старшая (4-6 лет) «Звездочки» | 1 | 13 |
| Компенсирующее | Средняя (4-5 лет) «Буквоежки» | 1 | 13 |
| ИТОГО | | 5 | 91 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ Развитие основ нравственной культуры;
- ✓ Формирование основ нравственной культуры;
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- ✓ Формирование основ информационной культуры;
- ✓ Формирование основ экологической культуры;
- ✓ Воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 86 | 94 % |
| Неполная с матерью | 6 | 6 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекуновство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 24 | 26 % |
| Два ребенка | 43 | 47 % |
| Три ребенка и более | 25 | 27 % |

Воспитательная работа МБДОУ № 1 с. Чугуевка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 1 с. Чугуевка.

Дополнительное образование

С октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ № 1 с. Чугуевка была открыта дополнительная образовательная программа «Аленушка» по художественному направлению (театрализованная деятельность). Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: техническому, художественному и физкультурно-оздоровительному.

| № п/п | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|-------|--|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
| | | | | 2025 | | |
| 1 | Художественная (театральная деятельность) | | | | | |
| 1.1 | «Аленушка» | Кружок | 5-7 лет | 12 | + | - |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------|---------|----|---|---|
| 2 | Техническая | | | | | |
| 2.1 | «Лего-мастер» | Кружок | 5-7 лет | 14 | + | - |
| 3 | Физкультурно-оздоровительная | | | | | |
| 3.1 | «Тхэквондо» | Секция | 5-7 лет | 30 | + | - |
| 3.2 | «Аэробика для девочек» | Кружок | 6-7 лет | 10 | + | - |

Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 1 с. Чугуевка в 2025 году составил 72%. Это на 19% больше, чем в 2024 году.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в МБДОУ № 1 с. Чугуевка стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- заведующий – руководитель группы;
- старший методист – председатель группы;
- учитель-логопед – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- педагог-психолог – член рабочей группы.

В октябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Локальные акты, а также просветительские материалы по направлениям (тематикам) размещаются членами группы на официальном сайте и социальных сетях организации.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 1 с. Чугуевка.

Управление МБДОУ № 1 с. Чугуевка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 1 с. Чугуевка

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и

интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ № 1 с. Чугуевка ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 1 с. Чугуевка соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сводная таблица результатов мониторинга по освоению ОП ДО за 2025 учебный год

| Образовательные области | Показатели | | |
|---|--------------------|-----------------------|------------------|
| | Сформировано | Частично сформировано | Не сформировано |
| | Кол-во детей, % | Кол-во детей, % | Кол-во детей, % |
| Социально-коммуникативное развитие | 44 ч. - 57% | 28 ч. - 36% | 5 ч. - 7% |
| Познавательное развитие | 36 ч.- 47% | 33ч.- 43% | 8 ч. - 10% |
| Речевое развитие | 31 ч. - 40% | 32 ч. - 42% | 14 ч. - 18% |
| Художественно-эстетическое развитие | 50 ч. - 65% | 24 ч.- 31% | 3 ч. - 4% |
| Физическое развитие | 52 ч.- 67% | 20 ч.- 26% | 5 ч.- 7% |
| Общий средний показатель по саду | 42 ч. - 55% | 28ч. – 36% | 7 ч. – 9% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024-2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и планом основных мероприятий по проведению Года семьи. Всего было проведено более 60 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

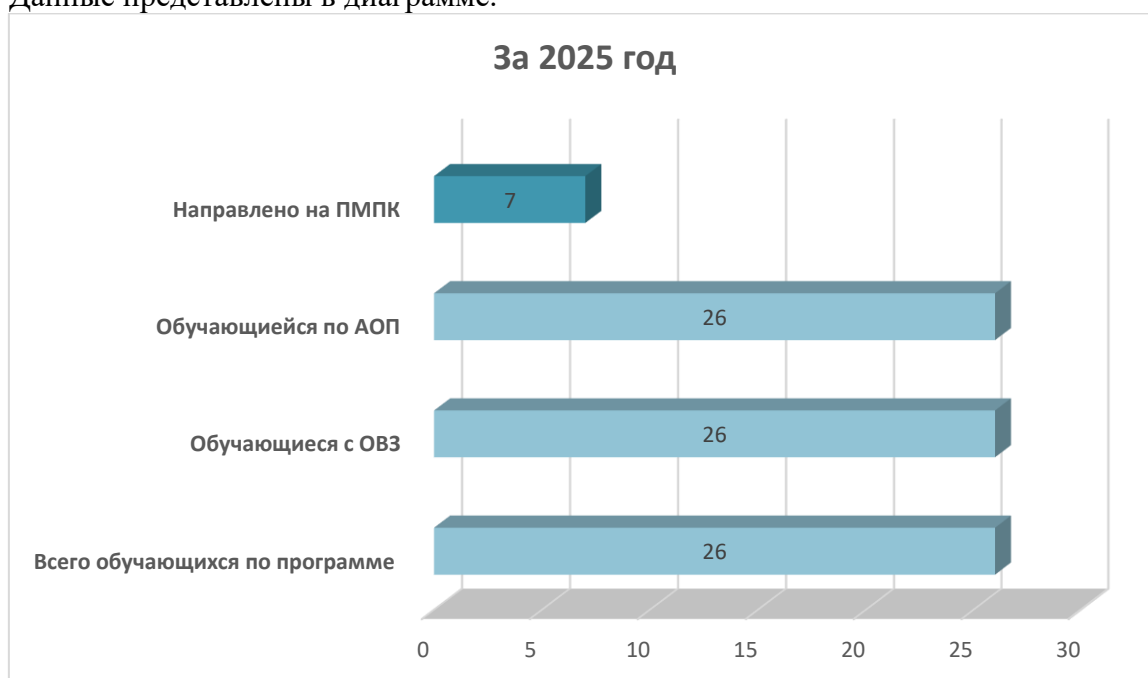
- праздники;
- тематические досуги;

- выставки;
- экскурсии;
- акции;
- флешмобы;
- ярмарки;
- встречи;
- спортивные игры;
- круглые столы и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 26 обучающихся (с ТНР – 26 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 63 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния

детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями:

| Категории детей с разными образовательными потребностями | Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д. | Результаты индивидуальной работы с воспитанниками |
|---|---|---|
| По заключению ПМПК от 22.08.2024 ребенок ОВЗ, нуждающийся в обучении по адаптированной образовательной программе для ребенка с ТНР и СДВГ | На начало учебного года в соответствии с АОП для детей с ТНР был разработан индивидуальный образовательный маршрут учителя-логопеда | В течение 2024-2025 уч.года проводилась работа, направленная на коррекцию недостатков устной речи. В неделю проводилось 2 индивидуальных логопедических занятия по 15 мин. Логопедическая помощь осуществлялась по следующим направлениям: развитие артикуляционной моторики, развитие слухового внимания, понимания речи, запуск речи, развитие словаря и всех психических процессов. В ходе проведения итоговой диагностики в конце года выявлено, что результате коррекционной работы отмечается очень низкая положительная динамика. Таким образом, требуется повторное ПМПК для определения программы обучения ребенка-инвалида с интеллектуальной недостаточность. |

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности с ТНР получали 13 детей 6–7 лет и 13 детей 4-5 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 1 с.Чугуевка.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2024-2025 учебном году**

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| «Стиль жизни здоровья» | Муниципальный | Сентябрь 2024 | Степанец Роман Грукач Арина Алёшкин Платон Шелудков Артём | Дипломы 1 место |
| «Приморье в объективе» | Муниципальный | Сентябрь 2024 | Акиньшина Полина Рожкова Полина Ковальчук Альберт Елгаева Мария | Диплом 1е, 2 место |
| Вокальный конкурс «Сверчок» | Районный | Ноябрь 2024 | Павленко Ярослава | Диплом 3 место |
| Конкурс социальной рекламы «Взгляд из-за парты» в номинации «Видеоролик» | Муниципальный этап краевого конкурса | Ноябрь 2024г | Буньков Михаил | Грамота 1 место |
| Конкурс «ПДД: взгляд из-за парты» | Краевой | Ноябрь 2024г | Некрасов Артём Четин Артур | Грамота 1 место Грамота 3место |
| конкурс «Зеленый огонёк - 2024» | Районный | Ноябрь 2024 | Группа раннего возраста | Диплом 1 место |
| Игра по математике «Слон» | Международный конкурс | Декабрь 2024 | Александровский Матвей Кузьмина Николь Денисова Василиса | Дипломы 1е, 2е место |
| Соревнования по мини-футболу | Муниципальный | Декабрь 2024 | Сетченко Денис Леонтьев Александр Гром Никита Буньков Михаил | Грамота 1 место |
| Молодёжный форум «В будущее с профессией» | Региональный | Январь 2025г | Степанец Роман | Диплом 1 место |
| Конкурс «Неопалимая Купина» | Районный | Январь 2025 | Карапко Дмитрий Ковальчук Альберт Алешкин Платон | Дипломы 1 место |
| «Юный гений» | Международный конкурс | Февраль 2025 | Буньков Михаил | Диплом 1 степени |
| Конкурс – выставка | Муниципальный | Март 2025 | Колтун Илона Мельникова Полина | Дипломы за 1-е, 2-е, 3-е места |

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------------|--|-----------------|
| творческих работ «Пасхальные мотивы 2025» | | | Рыжков Кирилл Латынцев Егор Медведева Вероника Кислицына Виолетта | |
| «День земли» номинация «Земля наш общий дом» поделка | Муниципальный | Март 2025 | Колтун Илона Исайкина Екатерина Мельникова Полина Рожкова Полина | Грамота 1 место |
| «День земли» литературная номинация «Отражение» | Муниципальный | Март 2025 | Мельникова Полина | Грамота 1 место |
| «Рисуем Победу-2025» | Всероссийский конкурс | Май 2025 г | Грукач Арина Акиньшина Полина | Диплом |
| «Эхо войны» | Районный конкурс | Май 2025 | Алешкин Платон Шелудков Артём | Дипломы 1 место |
| «Время героев» | Всероссийский конкурс | Май 2025 | Некрасов Артем Маянцев Захар | Дипломы 1 место |
| На лучшую ёлочную игрушку «Новогоднее настроение 2025» | Муниципальный | Декабрь 2025 | Мельникова Полина | Диплом |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 225 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Проведены открытые торжественные праздники в честь открытия Года. Праздники и развлечения «Мой папа самый, самый»; оформление группы - фотовыставка; спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить», Зарница; творческие выставки поделок и рисунков «Мой герой»; утренник, шествие на центральной площади села, акция «Окна Победы», акция «Поем сердцем памяти», посвященный Дню Победы – 9 мая. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки, акции и мероприятия в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «История страны в истории моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии – закрытии Года были награждены сертификатами и грамотами самые активные участники проекта и Акций.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 1 с. Чугуевка систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов: **1-старший методист, 8 - воспитателей, 2 - учителя-логопеда, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог.**

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 работников МБДОУ № 1 с. Чугуевка, из них 12 педагогических работников, 1 – административный персонал.

Всего в МБДОУ № 1 с. Чугуевка – 13 педагогических работников. Из них: 1-старший методист, 8 –воспитателей, 1 – педагог-психолог, 2 – учителя-логопеда, 1 – музыкальный руководитель.

Стаж педагогического состава

| | |
|-----------------|-------------|
| До 5 лет | 3 чел.-23% |
| От 5 до 10 лет | 2 чел.- 15% |
| От 10 до 20 лет | 2 чел.-15% |
| Свыше 20 лет | 6 чел.- 46% |

Возраст педагогического состава

| | |
|-----------------|-------------|
| От 25 до 30 лет | 1 чел.-8% |
| От 31 до 40 лет | 5 чел.- 39% |
| От 41 до 50 лет | 4 чел.-30% |
| Старше 50 лет | 3 чел.- 23% |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|---------------|-----------------|--------------|--|
| «Ярмарка педагогических идей – 2025» Форум профессионального мастерства для педагогических работников Чугуевского муниципального | Муниципальный | 29.03.2025 | Все педагоги | Дипломы Лауреатов 1, 2 место Сертификаты |

| | | | | |
|--|---------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| округа | | | | |
| «Приморский звездопад» Слет работников дошкольного образования Приморского края | Региональный | Июнь 2024 | Вербицкая Е.П., Ефименко А.С., Фролова О.С., | Дипломы Лауреатов Сертификаты |
| Приморский звездопад» Слет работников дошкольного образования Приморского края | Региональный | Июнь 2025 | Вербицкая Е.П., Фролова О.С., Маслова Е.И., Ибодова Е.И., Стасюк А.А. | Дипломы Лауреатов Сертификаты |
| «Время новогодних чудес» | Муниципальный | 30.12.2024г. | Все педагоги | Диплом 1 место |
| Арсеньевская епархия Русской Православной Церкви «Пасха Победы» | Межрайонная | 20.04.2025г. | Ефименко А.С. | Благодарственные письма |
| «Приморье в объективе» | Районный | 05.09.2024г. 2025г. | Все педагоги | Дипломы 1е,2е, 3е места |
| «Твори!, Участвуй! Побеждай!» | Международный | 18.05.2025г | Каримова А.А. | Диплом 1 степени |
| Акция «Крылья ангела» | Всероссийский | 15.12.2024г | Ефименко А.С. | Диплом участника |
| «Мое призвание – педагог дошкольного и начального образования» «Передовой педагогический опыт!» | Всероссийский | 18.03.2025г. | Ефименко А.С. | Диплом 3 место |
| «Г-перемена» | Всероссийский | 07.05.2025г. | Ефименко А.С., Каримова А.А., Кислова Д.А. Рожкова М.В. | Благодарственные письма |

| | | | | |
|---|----------------------|--------------|---|--|
| «Пасха Победы!» | Межрайонный | 12.04.2025г. | Ефименко А.С., Каримова А.А. | Благодарственное письмо |
| Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся | Региональный конкурс | 04.10.2024 | Янченко Е.И., Кислова Д.А., Каримова А.А. | Сертификаты |
| Читательский конкурс в честь С.Я. Маршака | Региональный | | Маслова Е.И. | Лауреат 3 степени |
| Фестиваль патриотической песни «Песни, рожденные сердцем» | Районный | 2024 2025 | Все педагоги | Диплом Лауреата 2 степени, Диплом 1 степени Диплом «Гран-при» |
| «Тайны тайги» | Районный | 2025 | Рожкова М.В. | Грамота 1 место |
| «Время героев» | всероссийский | 15.05.2025г | Рожкова М.В. | благодарственное письмо |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 1 с. Чугуевка библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ № 1 с. Чугуевка включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось двумя компьютерами, 1 принтером.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 1 с. Чугуевка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет учителя-логопеда — 2;
кабинет педагога-психолога — 1;
бассейн — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Провели переоформление игровой зоны по ПДД и пожарной безопасности.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ Чугуевского муниципального округа.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 1 с. Чугуевка и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 с. Чугуевка рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, | человек | 91 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (10,5) | | 91 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 71 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания | человек (процент) | 91 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 26 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (38%) |
| с высшей категорией | | 2 (15%) |
| первой категорией | | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (23%) |
| больше 30 лет | | 2 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (8%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (8%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |

| | | |
|--|--------|-------|
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 599,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 233,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| бассейна | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 1 с. Чугуевка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334559

Владелец Сахненко Любовь Сергеевна

Действителен с 23.07.2024 по 23.07.2025